***Мастер-класс для родителей***

***«Как рассказать детям о войне?»***

**Цель:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* показать родителям способы ознакомления детей с понятием «война»;
* активизировать познавательную деятельность участников мастер-класса.

**Оборудование:** презентация, экран, ноутбук; разрезные картинки «Военные профессии», тарелочки (для трёх участников); песни военных лет («Катюша», «День Победы», «Журавли», «Синий платочек»); письма-треугольники «Дошкольникам о Великой Отечественной войне» (список произведений художественной литературы о войне для дошкольников); наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война» из серии «Рассказы по картинкам» (издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»); листы А3 зелёного цвета, звёздочка на липучке (для трёх участников).

**Ход мастер-класса**

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада видеть всех вас на моём мастер-классе, тема которого «Как рассказать детям о войне?»

Слайд 2

Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше. Остаётся всё меньше участников и очевидцев этого события.

Слайд 3

Для современных детей война – это забавное компьютерное приключение, игра.

Слайд 4

Однако о войне нужно говорить серьёзно, чтобы у детей сформировались нравственные чувства и ценности. Именно в дошкольном детстве, пока у детей не созданы точные представления о явлениях, и нужно говорить с ними на серьёзные темы, в частности, на тему войны. Но необходимо помнить о том, что в этом возрасте важно не перегрузить ребёнка сложной, эмоционально тяжёлой информацией, связанной с понятием «война». Нужно учитывать индивидуальные психологические особенности ребёнка.

Слайд 5

Как же рассказать детям о войне, как донести до них смысл этого страшного слова, как вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания?

*Родители предлагают свои варианты.*

Слайд 6

Нужно помнить, что восприятие детьми новой информации не безгранично, оно требует постоянного переключения и смены деятельности. Поэтому необходимо использовать разные формы и приёмы подачи информации.

Слайд 7

На начальном этапе надо выяснить, что ребёнок знает о войне как явлении? Поиграйте с ним в игру «Такие разные слова», когда детям предлагается послушать слово и определить, какое оно, то есть какие вызывает ассоциации. Например, слова: снег, лето, доброта, мир, война.

А какие ассоциации вызывает у вас, уважаемые родители, слово «война»? Пожалуйста, назовите.

*Затем на экране появляются возможные ответы.*

Слайд 8

А вот какое определение этому слову дали дети моей группы.

*Включаю короткое видео.*

Таким образом, можно сделать вывод, что некоторое представление об этом явлении у детей присутствует, и чтобы развить его и сформировать определённые чувства далее также используем игру.

Слайд 9

Для этой игры мне нужны 3 человека. Желающих прошу выйти и подойти к столу.

*На столе лежат атрибуты для игры «Военные профессии» (разрезные картинки).*

Уважаемые родители, перед вами в тарелочках разрезанная на 8 частей картинка, соберите, пожалуйста, целое изображение. Целостные картинки (образец) отражены на экране.

А пока фокус-группа работает, всем остальным я предлагают отгадать загадки о профессиях военных:

1. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт, и в град

Не покинет пост… (солдат).

1. В самолёте он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ,

Защищая с неба нас. (Лётчик)

1. На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу

Преграждает путь врагу. (Пограничник)

1. Заменит робота-машину –

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. (Сапёр)

Уважаемые родители, вы отлично справились с заданием, как и наша фокус-группа. Данная игра называется «Военные профессии». Её цель – сформировать представление о солдате-защитнике.

Слайд 10

Следующий приём – это прослушивание музыки, песен военных лет. Детям можно не только предложить прослушать песни о войне, но и рассказывают историю их создания.

А вам, уважаемые родители, я предлагаю игру «Угадай песню». По фрагменту мелодии нужно угадать песню. Итак, слушаем первый фрагмент *(прослушать 3-4 фрагмента).*

Слайд 11

Ещё один приём – это чтение произведений художественной литературы.

Какие произведения выбрать? Эти «фронтовые» письма-треугольники содержат список произведений о войне для дошкольников *(вручаю письма)*, который поможет в многообразии произведений выбрать наиболее яркие.

Слайд 12

Смотрите вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчёркивайте, что подлость и жестокость – плохие качества.

Слайд 13

Детям будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь не только энциклопедии, но и посещение музеев боевой славы.

Слайд 14

Представления детей о войне формируются и в процессе рассматривания произведений живописи. Дети рассматривают их, слушают рассказ взрослого, делятся впечатлениями.

*Показываю наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война».*

Слайд 15

Ещё один приём – это продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Слайд 16

И сейчас я предлагаю вам сделать военный атрибут – пилотку. Уважаемые родители, прошу выйти ко мне трёх желающих. Все остальные смогут увидеть этапы изготовления пилотки на экране.

Слайд 17

Для изготовления пилотки понадобятся листы бумаги зелёного цвета большого формата.

Слайд 18

Итак, начинаем складывать: сначала складываем лист пополам, так, чтобы стороны и углы совпали и проглаживаем линию сгиба.

Слайд 19

Делим верхнюю сторону получившегося прямоугольника на три части и сгибаем уголки.

Слайд 20

Оставшуюся нижнюю полоску дважды складываем вверх, закрывая наполовину уголки.

Слайд 21

Переворачиваем поделку и сгибаем боковые стороны, в вверху которых при сгибании образовались квадратные кармашки.

Слайд 22

Нижнюю часть складываем дважды, хорошо проглаживая место сгиба, и заправляем сложенную нижнюю часть в кармашки.

Слайд 23

Наклеиваем красную звезду. Пилотка готова!

Слайд 24

Ветеранов Великой Победы с каждым годом становится всё меньше. Но наверняка в вашей семье были родственники, которые воевали на фронтах Второй Мировой или работали в тылу, приближая День Победы. Но даже если в живых не осталось никого из родственников – свидетелей тех страшных и героических событий, вы можете познакомить своего ребёнка с семейной историей. Показывайте ему пожелтевшие фотографии, рассказывайте о том, как ваши (а значит, и его!) предки боролись с фашистами, показывайте награды и семейные реликвии, связанные с Великой Отечественной войной.

Слайд 25

Итак, приёмов, с помощью которых можно рассказать детям о войне – великое множество. Но главное, проявляйте своё искреннее чувство и отношение к тем далеким событиям и людям той эпохи. Ведь дети доверяют нам, взрослым, они пропитываются нашими эмоциями. И если мы искренни в своих чувствах, то наши дети принимают и впитывают их просто на веру. Так закладываются основы осознания сложных понятий «мир» и «война».

Слайд 26

Спасибо, уважаемые родители, за ваше активное участие в мастер-классе!

Приглашаю к сотрудничеству:

- личная страничка на сайте образовательного учреждения:

<https://mokv-dsnkz.edu.yar.ru/lichnaya_stranitsa_vospitatelya_zabaykinoy_n_n_/zabaykina_natalya_nikolaevna.html>

- e-mail: wesna1978@yandex.ru

*Используемый материал:*

- <https://www.studydocx.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-master-klass-dlya-pedagogov-na-temu-rasskazhite-detyam-o-vojne.html#google_vignette>