Утверждаю:

 Заведующий МДОУ

 Мокеевского ДС

 Сергина С.А.

Отчет о результатах

самообследования МДОУ Мокеевского ДС по итогам 2020 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Детский сад построен по типовому проекту в 1969г., а сдан в эксплуатацию в 1971 году.

1. Наименование ДОУ в соответствии с Уставом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Мокеевский детский сад

2. Дата последней аттестации: 11.03.2004 г.

3. Дата аккредитации: 06 марта 2009 г., свидетельство АА 190629

4. Юридический адрес: 152701, Ярославская область, Некоузский район, с.Мокеиха, ул.Пограничная, д.2, телефон 8-906-638-01-04, sergina2304@mail.ru, сайт учреждения:  <https://mokv-dsnkz.edu.yar.ru/>

5. Учредитель:

Администрация Некоузского муниципального района.

6. Сведения об администрации ДОУ.

Заведующий – Сергина Светлана Анатольевна, педагогический стаж – 33 года, стаж на руководящей должности – 15 лет, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Старшая медицинская сестра - Попугаева Любовь Александровна (внешний совместитель) фельдшер, стаж работы – 27 лет, стаж работы в должности старшей медсестры – 1 год 2 месяца.

Заведующий хозяйством – Сало Татьяна Николаевна, стаж работы в ДОУ – 13 лет, в должности заведующего хозяйством – 13 лет, образование среднее специальное, специальность – бухгалтер.

Бухгалтер – Зайчихина Любовь Николаевна, стаж работы – 41лет, в должности бухгалтер – 17 лет, образование среднее специальное, специальность – бухгалтер.

7. Режим функционирования ДОУ – 10.5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован «Уставом» и «Правилами внутреннего распорядка ДОУ».

8. Количество групп, их специфика, численность воспитанников.

I –младшая - средняя группа

II – старшая - подготовительная к школе группа

Количественный состав - 25 человек.

Наполняемость групп:

 Младшая - средняя группа «Почемучки» - 11

Старшая - подготовительная к школе группа «Веселые ребята» – 14

С сентября 2020 года 1 разновозрастная группа – 22 человека.

9. Характеристика педагогического коллектива

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численныйсостав | высшее | среднееспециальное |
| 3 | 1 | 2 |

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категориягод | 2018 уч.г. | 2019 уч.г. | 2020 уч.г. |
| высшая | 1 | 1 | 2 |
| 1 категория | 2 | 2 | 1 |
| 2 категория |  |  |  |
| Без категории |  |  |  |

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА МОМЕНТ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 лет | 5 – 10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|  |  | 1 |  | 2 |

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**ПЕДАГОГ**

**ДЕТСКИЙ**

**САД**

- педагогические советы

- коллективный просмотр педагогичес

кого процесса

- консультации

- семинары

**ДЕПАРТАМЕНТ**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

- совещания руководи-

телей ДОУ

-изучение нормативно-

правовых документов

**Курсы ИРО**

**Методические**

**объединения**

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | должность | методическая тема |
| Н.Н.Забайкина | воспитатель | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность» |
| И.Н.Гузанова  | Музыкальный руководитель,воспитатель | «Творческая активность родителей – залог успешного взаимодействия семьи и детского сада» |
| С.Б.Левшинский | Инструктор по физической культуре | «Уроки Неболейки» |

10. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Мокеевского детского сада утвержден Постановлением Главы Некоузского муниципального района от 01.09.2020 года № 544

2. Лицензия на образовательную деятельность от 10.04.2015 года

№ 48/15

3.Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2013г. № ЛО-76-01-001073

4. Свидетельство о государственной регистрации от 25.04.2011 года

№ 76-АБ 271073 (постоянное бессрочное пользование - земельный участок), от 21.04.2011г. № 76-АБ 271060 (оперативное управление – здание детского сада)

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.11.2000 года.

6. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

7. Образовательная программа ДОУ.

8 Годовой план ДОУ.

9. Договор об образовании.

10. Договор с учреждениями, организациями, ведомствами, взаимодействующими с ДОУ.

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

12. Трудовые договоры с сотрудниками.

13. График отпусков сотрудников.

14. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.

15. Инструкция по охране труда и технике безопасности.

16. Инструкция по действиям в чрезвычайных ситуациях.

17. Положение о совете педагогов.

18. Коллективный договор 2019 – 2021 гг.

19.Положение об общем собрании трудового коллектива.

А также в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребенка; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**10.1. Материально-техническое состояние**

**и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

 МДОУ Мокеевский ДС построен по типовому проекту в 1969 году и введен в эксплуатацию в 1971 году.

Детское учреждение расположено в с.Мокеиха. Участки для прогулок детей имеют хорошее озеленение, что значительно украшает и оздоровляет природную среду. Озеленение территории отвечает эстетическим требованиям, она оформлена декоративными кустарниками и цветочными клумбами.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей.

Тепловой, воздушный, световой, питьевой режимы соответствуют требованиям Госэпиднадзора.

Водоснабжение центральное, имеется горячая вода (водонагреватели в группах и санузлах). Системы водоснабжения находятся в хорошем состоянии.

Детский сад занимает отдельно стоящее двухэтажное здание.

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей. В структуре дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

Пищеблок;

Физкультурный зал;

Музыкальный зал;

Медицинский блок;

Комната ИЗО;

Комната краеведения «Русская изба»;

Учебный класс по ПДД «Школа Светофорика»;

Комната по ОБЖ;

Групповые комнаты;

Спальни;

Игровые площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (кабинет приема детей и изолятор). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности; экологического образования; математического, речевого развития, обучения детей правилам дорожного движения; искусства; музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоциональная благоприятная атмосфера, обеспечивающая комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетически оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, аудио-видеоаппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда: образовательная программа, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

Режим работы: ДОУ работает 5 дней в неделю: с 07.00 до 17.30. выходные дни – суббота, воскресение, общегосударственные праздники.

Правила приема в ДОУ осуществляется согласно Постановления администрации Некоузского муниципального района от 01.11.2017 года № 929, основанием для зачисления является путевка, медицинская карта ребенка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании.

Стали традиционными в ДОУ такие формы работы:

Родительские собрания;

Совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

Индивидуальная работа с детьми.

Общее количество воспитанников – 25, функционирует – 2 разновозрастные группы.

ДОУ укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структура управления ДОУ

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МДОУ Мокеевского ДС осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», следующими локальными актами:

Договор об образовании (между ДОУ и родителями (законными представителями);

Трудовой договор между администрацией и работниками;

Коллективный договор между администрацией и работниками;

Правила внутреннего распорядка;

Должностные инструкции;

Инструкции по охране труда;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда работников;

Положение о материальном стимулировании работников;

Положение о Порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявления о постановке на учет для зачисления в образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

1. Формы и структура управления
	1. Структурно-функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления ДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива ДОУ;
* педагогический Совет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет  осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В дошкольном учреждении есть педагоги (100 %), способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, они: готовы к повышению квалификационной категории, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новации педагогической науки и практики. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ЦОРы в рамках образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | Категория |
| 3 | высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | Нет категории |
| 1 | 2 | 2 | 1 | - |

В соответствии с ФГОС ДО среди принципов дошкольного образования выделяется и такой: индивидуализация дошкольного образования, под которой следует понимать построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.  В пункте 1.4 ФГОС ДО подчеркивается, что одним из основных принципов является поддержание инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество педагогов с семьей.  Одна из задач стандарта направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Индивидуальные способности ребенка путем создания соответствующих условий раскрываются в ДОУ не только в образовательном процессе, но   детям предоставлена возможность развиваться через дополнительное образование   в рамках взаимодействия с образовательными, социальными, культурно-спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.  Дополнительное образование детей организуется по интересам и способностям детей и запросам родителей. В подготовительной группе приоритетным было направление по развитию интеллектуальной деятельности детей «Формирование у детей старшего возраста навыков безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность» (Н.Н.Забайкина), младшей группе творческая активность родителей (воспитатель – И.Н.Гузанова). В обеих группах ведется работа по воспитанию двигательной активности (инструктор по физической культуре - С.Б. Левшинский).

Воспитанники детского сада -  активные участники, победители и призеры творческих конкурсов разного уровня, в том числе дистанционных.

Для  воспитанников, в течение года  в ДОУ организуются праздники, выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, составляются детско-родительские проекты, вызывающие огромный интерес дошкольников  и желание мам и пап заниматься вместе со своими детьми.

Результаты индивидуальной работы с воспитанниками.

* У дошкольников развиваются: познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительная мотивация к дальнейшему обучению, художественно-эстетические способности.
* Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка: дополнительное развитие умений, навыков в интересующем виде деятельности; получение социально значимого опыта деятельности и взаимодействия;
* Испытание «ситуации успеха», самоутверждения;
* Развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей каждого ребенка;
* Формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма, готовности к школе.

 Основные задачи

Цель ДОУ: сохранение и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

* Укрепление и обогащение здоровья через развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
* Воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
* Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности творчеству;
* Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;
* Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
* Формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и участвуют сами, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Провели муниципальное методическое объединение «Проектирование занятий» для педагогов района, а также методическое объединение для педагогов школы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

ДОУ оснащено необходимым комплектом мебели и оборудования. Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, учебная комната ПДД «Школа светофорика», комната ИЗО, краеведческая комната «Русская изба», комната ОБЖ, учебная комната «Космос».

В состав информационно - технической базы детского сада входят: 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, по интерактивной доске в музыкальном зале и групповой комнате.   В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «центры уединения»).

Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями оформлена развивающая среда групп. Обстановка приближена к домашней. В группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда и т.д.

Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей. В этом году произведен косметический ремонт спортивного зала, младшей группы, комнаты ПДД, коридор оформлен под изменение времен года.

Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с песком и водой).

На участке детского сада имеются   цветники, установлены игровые площадки для прогулок, проводятся косметический ремонт установленного оборудования, в этом учебном году установили беседку для творчества на прогулочной площадке, мини футбольное поле с воротами для игры в футбол.  Для прогулок имеются все условия и необходимый инвентарь. Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (кабинет приема детей, изолятор).

В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, книжный, музыкальной и театрализованной деятельности. Все центры оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами (автогараж, библиотечный шкаф, физкультурный уголок – приобрели в этом учебном году). Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Фотосъемки занятий, мероприятий, утренников эпизодически используются в воспитательной работе, систематически размещаются на сайте ДОУ (с согласия родителей, конечно же).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года для обеспечения педагогического процесса была использована методическая и познавательная литература, игры и пособия. (приобрели пособия для занятий)

 Вывод: предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

      Педагогический коллектив строит воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», программами дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются различные педагогические технологии:

Технологии оздоровления:

«Развивающая педагогика оздоровления»

«Воспитание здорового ребенка»

Технологии развивающего обучения

 Реализация групповых проектов по театрализованной деятельности

Технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения, квест-технологии и др.

         Программный материал   усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.  В ДОУ соблюдаются преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей.

Вся работа в ДОУ в течение года строилась на основе Программы развития (2018-2022 гг.), образовательной программой (2014г.). Годовой план был составлен в соответствии с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Мероприятия в рамках Годового плана реализованы в течение учебного года.

    Одно из направлений работы - по физическому развитию детей -   дает возможность в ДОУ создать необходимые условия для формирования здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. В оздоровительную работу в ДОУ включены физкультурно-оздоровительные профилактические мероприятия, оптимальная двигательная активность, соблюдение режима дня и прогулки. В этом году участвовали в муниципальной спартакиаде дошкольников и во Всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне «Младше всех» среди воспитанников образовательных организаций Некоузского муниципального района Ярославкой области.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивается целостность педагогического процесса.

В рамках реализации ФГОС ДО на педсоветах рассматривался опыт работы педагогов по следующей тематике:

* «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»;
* «Стратегия взаимодействия детского сада и семьи»;
* «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ»;
* «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

     Проведены консультации для педагогов:

* Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах;
* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО;
* Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте;
* Волшебный мир конструирования;
* Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников;
* Развитие познавательной активности и речи у дошкольников в игровой деятельности;
* Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельность;
* Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи;
* Создание ПРС для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста.

Семинары-практикумы для педагогов:

* Дидактические игры, направленные на развитие связной речи дошкольников;
* Общение воспитателя с родителями воспитанников;
* Подвижная игра как фактор развития физических качеств детей;
* «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
* Развитие познавательной активности дошкольников через дидактические игры;
* Педагогическое мастерство воспитателя;
* Педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
* Обучаем детей элементарной математике;
* Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС;
* «Дорожные правила для малышей»;
* Речевые упражнения и игры на развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста;
* Культура речи педагога ДОУ.

      Мастер-класс для педагогов:

* Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с дошкольниками (педагоги);
* Флористика: картины из листьев и лепестков (родители и педагоги);
* Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности (дети и родители);
* О правилах важных пожароопасных (родители).

   Педагогические работники в течение года в целях повышения профессиональной компетентности самостоятельно участвовали в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах и вебинарах по ФГОС, в том числе в режиме онлайн.

Информирование родителей о введении ФГОС ДО, о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО происходит через информационные материалы, сайт ДОУ, а также родительских собраниях. Воспитатели в группах оформили информационный материал для родителей по ФГОС, красочные иллюстрированные ширмы дают родителям в доступной форме ответы на вопросы: «Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?», «Что побудило авторов ФГОС ДО его создать?», «Какие требования включает ФГОС ДО к результатам развития ребенка в ДОО?».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества.

В системе работы с родителями решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс; вооружение родителей педагогическими знаниями через консультации, информационные материалы.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), с привлечением специалистов детского сада (медсестры, музыкальных руководителей), совместные мероприятия, труд, организация совместных дел. Используется следующие методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Проведен единый День профилактики с родителями в ДОУ по теме «Профилактика жестокости и насилия в семье в отношении несовершеннолетних», в ходе мероприятий проведена работа с родителями воспитанников по недопущению фактов насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних.

     Работа с семьей, индивидуальная работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиваться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Ведется консультативная работа специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медсестры. Удовлетворенность населения качеством образования, предоставляемого образовательной организацией - 85 % (недовольство – родители хотят, чтобы сад работал 12 часов).

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Профессиональную переподготовку в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд прошли:

Сало Т.Н. – завхоз,

Зайчихина Л.Н. – бухгалтер,

Сергина С.А. – заведующий.

В 2020 году воспитатель Забайкина Н.Н. показала для учителей начальных классов МОУ Мокеевской СОШ занятия в группе «Веселые ребята»:

* Занятие по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений).
* Занятие по социально-коммуникативному развитию (развитие речи).

Учитель истории МОУ Мокеевской СОШ – Богачев В.А. в рамках работы к 75-летию Победы провел занятие для детей и родителей «День Победы приближали как могли».

Опубликованы на сайте «Инфоурок» методические материалы: мастер-класс «Безопасный дом» - воспитатель Забайкина Н.Н.

Методическая работа:

Консультации для родителей:

* Игра как средство воспитания на психическое развитие ребенка.
* Игра как средство воспитания дошкольников.
* Правила безопасности для дошкольников. Безопасность на дорогах.
* Готовность ребенка к школе.
* Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка.
* Развиваем словотворчество.
* Роль природы в формировании личности дошкольника.
* Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребенка научиться читать самостоятельно.
* Веселая математика.
* Значение режима дня для дошкольника.
* Внимание дошкольника. Упражнения и игры для развития внимания.
* Родитель – пример поведения на улице и дороге.
* Экологическое воспитание дошкольников – это важно!
* Как успеть сделать домашние дела и уделить внимание ребенку.
* Роль музыки в эстетическом воспитании ребенка.
* Не говорите так детям.
* Беседа с детьми по картине.
* Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и педагогов.
* Творческие задания по всем видам деятельности. (памятки для родителей)
* Воспитание у детей любви к родному краю.
* Чем занять ребёнка в выходные и праздничные дни?
* Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
* Поиграй со мной, мама!
* Ваш ребёнок левша?
* Как одеть ребёнка на праздник?
* Воспитание у детей интереса к совместным играм.
* Как учить дошкольника задавать вопросы.
* Детское упрямство.
* Природа и умственное воспитание ребёнка.
* Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.
* Добрые мультики, которые помогают воспитывать.

Семинар-практикум для родителей

* Сказка глазами детей и родителей.
* Формирование представлений детей о профессиях в семье.
* Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
* Обучение детей грамоте.
* Влиянии телевидения и СМИ на развитие детей.
* Русский фольклор – источник взаимодействия родителей и детей.
* Игры без ничего.
* Домашняя игротека развивающих игр с детьми.
* Дети и творчество.
* Ожидания родителей. И возможности ребенка.
* Супер-активные дети. Как выжить с ребенком-ураганом?
* Приобщение к прекрасному – путь к развитию творчества у детей дошкольного возраста.
* Самооценка ребенка как важнейший фактор успешной позиции.
* Социализация дошкольника в условиях семьи. Обучение с увлечением.
* Творчество ребенка.
* Хочу понять своего ребенка.
* Родители, которые любят слишком сильно.
* О чём молчит ваш ребёнок?
* Безопасная критика.
* Чем поддержать самооценку ребёнка?
* Полезные сказки в помощь маме и папе.
* Как не кричать на ребёнка?
* Детская агрессия: 5 ошибочных реакций.
* Детские страхи: чем помочь?
* Воспитание творческой личности.
* Формирование целостной картины мира при чтении художественной литературы.
* Роль семьи в воспитании личности ребёнка.
* Формирование правильного дыхания у детей – общая задача воспитателей и родителей.

Родительские собрания:

* Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность.
* Воспитание любознательности средствами природы.
* Готовимся к школе вместе.
* Что значит любить своего ребенка?
* Формирование позитивного образа семьи и гармонизация детей и родителей.
* Где счастлив человек?
* Проблемы речевого развития дошкольников.
* Гармония детства. Не талантливых детей не бывает.
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома.
* Вот и стали мы на год взрослей.
* Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперёд!
* Элементарная экономика для детей.

Консультации для педагогов:

* Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте.
* Волшебный мир конструирования.
* Уголок природы в детском саду.
* Взаимодействие ДОУ и семьи по социально-нравственному развитию.
* Создание предметно-развивающей среды для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста.
* Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельности.
* Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.
* Экскурсия как форма организации умственного воспитания детей.
* Организация детского коллектива.
* Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.
* Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта.

Семинар-практикум для педагогов:

* Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста.
* Развитие мелкой моторики посредством использования инновационных методик работы с гофрированной бумагой.
* Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста.
* Знакомство детей с сезонными изменениями в природе с помощью физкультминутки.
* Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.
* Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО.
* Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
* Формирование чувства патриотизма как духовно-нравственной ценности личности дошкольника.
* Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников.
* Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в детском саду.

Педагогический совет:

* Организация игровой деятельности в условиях современного образования.
* Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе.
* Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения.
* Предметно-развивающая среда по развитию речи в ДОУ.
* Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками.
* Педагогическая ценность народных игр в воспитании дошкольников.

Проекты:

* «Трудно птицам зимовать… Надо птицам помогать!» (информационно-ориентированный)
* «Мой веселый звонкий мяч» (познавательный)
* «маленький Почемучка!» (исследовательский)
* «Вкусная опасность» (познавательно-исследовательский)
* «Цветы счастья» (творческий)
* «Богатыри земли русской».
* «Мы не забудем той войны».
* «Фермерское хозяйство».
* «Такой разный транспорт».

Мастер-класс:

* Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности. (дети, родители)
* «О правилах важных пожароопасных» (родители)
* «Растим патриотов» (педагоги)
* «Логико-математические игры как средство развития логического мышления у дошкольников» (родители, педагоги)
* «Удивительный мир». – (дети, родители)
* «Дети – цветы жизни». – (родители)
* «Игры для детей старшего дошкольного возраста на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций» – (педагоги).
* «Нейрографика – магия рисования с детьми дошкольного возраста» – (родители, педагоги).

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

Ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В образовательной области «Физическое развитие» проводился мониторинг освоения детьми основных физических упражнений и уровень развития гигиенических навыков детей

Динамика  развития навыков у детей по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | Конец года |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный |
| Младшая | 48,2 | 51,8 | 56,4 | 43,6 |
| Средняя | 44,7 | 55,3 | 59,0 | 41,0 |
| Старшая | 47,3 | 52,7 | 55,7 | 44,3 |
| Подготовительная  | 53,5 | 46,5 | 61,9 | 38,1 |

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  2020 году охватывал диагностику:

- развития навыков общения дошкольников посредством разных видов деятельности, организованных интегрированных занятий, совместной с педагогом деятельностью;

- формирования основ безопасности. Использовались методические пособия к программе.

- развитие трудового воспитания в различных видах детской деятельности, навыков самообслуживания и самостоятельности.

- и анализ поведения ребенка в семье и обществе, посредствам наблюдения игровой деятельности во всех возрастных группах

  Проведенная диагностика показала следующую динамику:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | Конец года |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая |  69,1 |  30,9 |  78,9 | 21,1 |
| Средняя | 65,8 | 34,2 | 81,4 | 18,6 |
| Старшая | 57,6 | 42,4 | 68,0 | 32,0 |
| Подготовительная  | 56,8 | 43,2 | 66,7 | 33,3 |

           Исходя из этой таблицы, можно сделать вывод о том, что у детей к концу года уровень развития речи  и навыков общения повысился. Педагоги стали уделять больше внимания развитию интонационной выразительности  во всех видах детской деятельности, создавать  условия для развития диалогической речи, что явилось основной предпосылкой повышения уровня развития речи детей.  Через игру, обучение, совместную с педагогом деятельность дети осваивают навыки, необходимые для взаимодействия со сверстниками и окружающими, осваивают норму речи и пополняют свой словарный запас. Необходимо работу с детьми, имеющими отклонения в речи, продолжить.

         Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Начало года | Конец года |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 64,6 | 35,4 | 73,5 | 26,5 |
| Средняя | 71,2 | 18,9 | 80,6 | 19,4 |
| Старшая | 59,3 | 40,7 | 64,4 | 35,6 |
| Подготовительная  | 63,4 | 36,6 | 75,8 | 24,2 |

 Таблица показывает положительную динамику развития дошкольников. Однако, наблюдая за проведением воспитательно – образовательного процесса в группах, в образовательной деятельности, в повседневной жизни, можно отметить, что у отдельных детей дошкольного возраста недостаточно развито воображение, творчество. Необходимо включать в организацию воспитательно-образовательного процесса индивидуальную работу в виде игр - упражнений по развитию творческих способностей детей.

Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Начало года | Конец года |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 61,1 | 38,9 | 64,6 | 35,4 |
| Средняя | 61,7 | 38,3 | 68,9 | 31,1 |
| Старшая | 58,8 | 41,2 | 69,1 | 30,9 |
| Подготовительная  | 69,6 | 30,4 | 71,7 | 28,3 |

 Мониторинг образовательной области «Речевое развитие» охватывал:

- диагностику развития речи детей всех возрастов посредствам наблюдения развития свободного общения со взрослыми и детьми в самостоятельной и образовательной деятельности. Все группы активно вели работу по данному направлению: проводили инсценировки русских народных сказок, работали над составлением образных выражений, загадок, описаний.

- диагностика по овладению детьми содержания художественной литературы. Обращалось внимание на знание произведений художественной литературы, на понимание детьми содержания произведений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Начало года | Конец года |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 43,8 | 56,2 | 61,6 | 38,4 |
| Средняя | 64,6 | 35,4 | 71,5 | 28,5 |
| Старшая | 48,9 | 51,1 | 61,5 | 38,5 |
| Подготовительная  | 57,3 | 42,7 | 68,9 | 31,1 |

         Исходя из этой таблицы можно сделать вывод о том, что у детей к концу года уровень речевого развития повысился. Педагоги стали уделять больше внимания развитию интонационной выразительности во всех видах детской деятельности, создавать условия для развития диалогической речи, что явилось основной предпосылкой повышения уровня развития речи детей.   Несмотря на то, что уровень развития речи детей вырос, у многих воспитанников речь еще остается невыразительной.  Необходимо продолжать систематическую работу по формированию навыков общения детей во всех блоках образовательного процесса.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по традиционной методике. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей. Поэтому и занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

 Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми Основной образовательной программы детского сада осуществляется на достаточном  уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется работа в качестве опорного учреждения по познавательному развитию.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения.  Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, игровой массаж и самомассаж. Организуются дни здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим. Физкультурные занятия включают корригирующие упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.  Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников. Для достижения устойчивых результатов и снижения заболеваемости дошкольников необходимо объединить усилия педагогов и семьи.

Возрастает значимость работы медицинского работника по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-хразовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СаНПина 2.4.1.3049-13, с рекомендациями 10 -дневного меню. Питание в ДОУ - полноценное, разнообразное по составу продуктов полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) - 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 санитарных правил. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности в соответствии с нормативно-технической документацией. Складское помещение для хранения продуктов оборудовано приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал и другая необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена  забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Для обеспечения безопасности разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, другим направлениям общей безопасности.  Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение - открытое развивающее пространство; осуществляет сотрудничество с другими организациями города, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ; расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения и МЧС.

Взаимодействие с социумом

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Основной вид деятельности |
| МОУ Мокеевская СОШ  |   организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения |
| Мокеихский дом Культуры | участие детей в праздничных концертах для населения села |
| Сельская библиотека |   просвещение, пропаганда чтения;  совместное проведение  различных мероприятий |
| ГИБДД, ПЧ, ВДПО |   пропаганда безопасности дорожного движения  совместная работа по противопожарной безопасности |
|  ГУЗ Некоузская ЦРБ» | медицинское сопровождение  детей детского садапрохождение медосмотра работников |
| Некоузская ДЮСШ  |   спортивное сотрудничествопроведение спартакиады |
|  |  |

 МОУ Мокеевская СОШ, сельская библиотека, Мокеевский ФАП, МЧС с.Мокеиха.

С сельской библиотекой в этом году велась следующая работа (совместные праздники, экскурсии, встречи).

Совместно с Мокеевским ФАП, фельдшер провела мастер-класс для детей и педагогов «Травма».

Педагоги с детьми организовали и провели экскурсии.

|  |  |
| --- | --- |
| Мокеихская сельская библиотека | Мероприятие «Блокадный Ленинград!»  |
| Пожарная часть с.Мокеиха | Экскурсия «Пожарные. Знакомство с профессией»  |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Сторисек «Волшебный мешочек»  |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Акция «Читаем детям о войне»  |

VIII. Финансово-экономическая деятельность организации

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные ДОУ на финансирование детского сада, распределяются по муниципальному заданию постатейно.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы. С этого года, если заявитель и ребенок имеют постоянную или временную прописку на территории Ярославской области получают право пользоваться этой услугой. По Приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2019г. № 10-нп. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

 Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешенные проблемы

Несоблюдение температурного режима в групповых комнатах (не зависит от нас, т.к. центральная котельная)

Замена оконных блоков.

Ремонт кровли.

X. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Основная идея Программы развития дошкольного учреждения – обеспечить эффективность интегрированного подхода к образовательному процессу, направленного на целостное развитие выпускника в условиях инновационной деятельности.

Развитие ДОУ направлено:

Воспитанникам: обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.

Родителям: предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

Педагогам: повышение профессиональной компетентности.

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

Нормативно – правовые документы РФ;

План развития предметно-пространственной среды ДОУ;

Итоги деятельности учреждения за 2020 год;

Реальные ресурсы ДОУ (кадровые, материально-технические, методические, информационно-коммуникационные).

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед селом в целом, с учетом этих позиций определяются задачи на 2020 год.

- Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации на ФГОС ДО.

 - Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС   через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие  семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;  повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формировать навыки личной безопасности через обучение ОБЖ.

          Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил стабильные показатели в деятельности ДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Стабильный уровень освоения детьми Основной образовательной программы детского сада.

В ДОУ сложился   коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному совершенствованию.

Участие в конкурсах                                                                                                            Приложение

Воспитанники: 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Муниципальная олимпиада среди детей дошкольного возраста:Кучин Максим – 2 место;Исламова Диана – участник;Козляков Михаил - участник(наставник – Забайкина Н.Н.)XIII межрайонный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина …»:Исламова Диана;Козляков Миша;Соболев Артем;Кучин Максим;Фомина Маша.(наставники – Гузанова И.Н., Забайкина Н.Н.)Муниципальный творческий конкурс «Родная сторонка» - участники:Башмакова Злата;Башмаков Саша;Голиков Вова;Козлова Соня;Рыманов Георгий;Зарубин Максим;Кузьмина Саша;Кузьмина Тая;Фомина Маша;Соболев Артем;Красавцев Игорь.(наставники – Гузанова И.Н., Забайкина Н.Н.) Муниципальный конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Это День Победы!»И.Н.Гузанова – 3 место;Забайкина Н.Н. – 1 местоМуниципальная сетевая акция, приуроченная к Дню семьи, любви и верности «Дарите ромашки любимым»: Семья Зарубиных;Семья Соболевых;Семья Кузьминых.(наставник – Забайкина Н.Н.)Муниципальная сетевая акция, приуроченная к Дню семьи, любви и верности: Коллективная работа старшей группы «Веселые ребята» (наставник – Забайкина Н.Н.)Муниципальный конкурс рисунков «Средства индивидуальной защиты человека. Здоровье окружающих во время пандемии коронавирусной инфекции»Башмаков Саша – участник;Фомина Маша – участник;Зарубин Максим – участник;Соболев Артем - участник(наставники: Гузанова И.Н., Н.Н.Забайкина)XIV межмуниципальный фестиваль «Музыка. Движение. Здоровье» Зарубин Максим – участник;Соболев Артем – участник;Фомина Маша – участник;Башмаков Саша – участник;Рыманов Георгий – участник;Башмакова Злата – участник;Кузьмина Саша – участник;Тараканова Соня – участник;Красавцев Игорь – участникФизкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» Фомина Маша – 1 место по ДОУ, участник по МР;Башмаков Саша – 3 место в ДОУ, участник в МР;Зарубин Максим – 1 место в ДОУ, участник – в МР;Рыманов Георгий – 2 место в ДОУ, участник – в МР;Соболев Артем – участник.(наставник – Левшинский С.Б.)Муниципальная онлайн- викторина МУЛЬТВСТРЕЧА»Зарубин Максим – участник;Красавцев Игорь – участник;Кузьмина Саша – участник;Рыманов Георгий – участник;Соболев Артем – участник;Фомина маша – участник;Башмаков Саша – участник;Башмакова Злата – участник. | Региональный конкурс творческих работ «9 Мая! Мы помним! Мы гордимся!»:Башмаков Саша – участник;Зарубин Максим – участник;Соболев Артем – участник;Козляков Миша – участник;Кучин Максим – участник;Фомина Маша – участник;Рыманов Георгий – участник;Исламова Диана – участник;Петров Иван – участник.Флешмоб «День народного единства»:Фомина Маша;Кузьмина Саша;Рыманов Георгий;Тараканова Соня. (наставник – Забайкина Н.Н.)Региональный фотоконкурс, посвященный Дню народного единства «Сила и многообразие»:Рыманов Георгий – участник;Соболев Артем – участник;Фомина Маша – участник;Башмаков Саша – участник; Башмакова Злата – участник;Соколова Ульяна – участник;Зарубин Максим – участник. | Всероссийская акция безопасности детей в зимний период «Не ходи по тонкому льду»:Петров Иван – участник;Исламова Диана – участник;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – участникБашмаков Саша – участник;Фомина Маша – участник;Кучин Максим – участник;Соболев Артем - участникКозляков Михаил – участник.Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»Петров Иван – участник;Исламова Диана – участник;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – участникБашмаков Саша – участник;Фомина Маша – участник;Кучин Максим – участник;Соболев Артем - участникКозляков Михаил – участник.Всероссийская акция безопасности детей возле водоемов «Научись хорошо плавать и не купайся в незнакомых местах»:Петров Иван – участникИсламова Диана – участник;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – участникБашмаков Саша – участник;Фомина Маша – участник;Кучин Максим – участник;Соболев Артем - участникКозляков Михаил – участник.Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»Петров Иван – участник;Исламова Диана – участник;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – участникБашмаков Саша – участник;Фомина Маша – участник;Кучин Максим – участник;Соболев Артем - участникКозляков Михаил – участник.Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» среди воспитанников образовательных организаций Некоузского МР Ярославской областиИсламова ДианаКозляков МихаилКучин МаксимПетров ИванЧутченко ОлесяВсероссийская акция, посвященная 75-летию Победы!»Акция «Я рисую мелом»:Башмакова Злата,Кузьмина Саша;Кузьмина Тая;Зарубин Максим;Соболев Артем.Акция «Я рисую мелом» - коллективная работа разновозрастной группы «Веселые ребята»:Башмаков Саша,Зарубин максим;Козляков Миша;Исламова Диана;Кучин максим;Апаликова Настя;Фомина Маша, Рыманов Георгий;Петров Иван.Акция флешмоб «Голубь мира»:Башмакова Злата,Башмаков Саша,Кузьмина Саша;Кузьмина Тая;Зарубин Максим;Кучин Максим;Соболев Артем.Акция флешмоб «Голубь мира»: - коллективная работа детей разновозрастной группы «Веселые ребята».Акция флешмоб «Голубь мира»: - коллективная работа детей разновозрастной группы «Почемучки».Акция «Окна Победы»:Семья Кучина Максима;Семья Зарубина Максима;Семья Кузьминых Саши и Таи.Всероссийская акция, приорученная к Дню РоссииАкция «Окна России»:Семья Кучина Максима;Семья Зарубина Максима;Семья Соболева Артема.Акция «Добро в России»Семья Зарубина Максима;Семья Рыманова Георгия.Акция «Россия в объективе»Семья Зарубина МаксимаСемья Козлякова Миши;Семья Башмаковых Саши и Златы;Семья Соболева Артема;Семья Фоминой Маши;Семья Рыманова Георгия.Акция «Рисую Россию»:Семья Фоминой Маши;Семья Зарубина Максима;Семья Башмаковых Саши и Златы;Семья Рыманова Георгия;Исламова Диана;Козляков Миша;Кучин Максим;Петров Иван;Чутченко Олеся.Флешмоб#МыРоссия:Мижуева Т.В. (Бабушка Исламовой Дианы, Красавцева Игоря)Кузьмина О.Н. (мама Кузьминых Саши и Таи).Челлендж#Русские РифмыГоликова О.В. (мама Голикова Вовы)Кузьмина Саша.Челлендж#Русское СловоЗарубина Е.В. (мама Зарубина Максима)Голикова О.В. (мама Голикова Вовы)Горбачева Л.Ю. (бабушка Зарубина Максима)Кузьмина Саша.Всероссийская сетевая акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности «Ромашек белый хоровод»:Семья Зарубиных;Семья Кузьминых;Семья Соболевых;Семья Фоминых.Всероссийская сетевая акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности «Ромашек белый хоровод»:Исламова ДианаВсероссийская сетевая акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности Акция «Ромашек белый хоровод»:Коллективная работа детей старшей группы «Веселые ребята»Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладное искусства «Осенний калейдоскоп»:Зарубин Максим – 1 место;Красавцев Игорь – 2 место;Кузьмина Александра – 3 место;Рыманоав Георгий – 2 место;Соболев Артем – 3 место;Фомина Мария – 2 место.Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «В мире сказок»:Зарубин Максим – участникКрасавцев Игорь – участникКузьмина Александра – диплом финалистаРыманов Георгий – участникСоболев Артем – участникФомина Мария – участникБашмаков Александр – участникБашмакова Злата – участникВсероссийский интернет-конкурс творческих работ «Родина моя!»:Кузьмина Саша – участникКрасавцев Игорь – участникЗарубин Максим – участникРыманов Георгий – диплом финалистаСоболев Артем – участникФомина Маша – участникБашмакова Злата – участникБашмаков Саша – участникГоликов Вова – участникКузьмина Тая – участникКозлова Соня – участникВсероссийский детский конкурс рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»:Кузьмина Саша – 1 место;Красавцев Игорь – 1 место;Зарубин Максим – 3 место;Рыманов Георгий – 2 место;Соболев Артем – 2 место;Фомина Маша – 2 место;Башмакова Злата – 3 место;Башмаков Саша – 1 место;Тараканова Соня – 3 место;Соколова Ульяна – 3 место. (наставник – Забайкина Н.Н.)Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе»:Красавцев Игорь – 2 место;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – 3 место;Соболев Артем – 3 место;Фомина Маша – 1 место;Башмакова Злата – 3 место;Башмаков Саша – 2 место;Тараканова Соня – 3 место;Всероссийская акция, приуроченная Дню народного единства:Тематический онлайн-концерт «День народного единства»:Рыманов Георгий;Кузьмина Александра;Тараканова Соня;Фомина Маша.Виртуальная выставка «На родной земле»:Красавцев Игорь;Кузьмина Таисия;Кузьмина Саша;Рыманов Георгий;Голиков Вова;Козлова Соня;Фомина Маша;Зарубин Максим;Башмакова Злата;Соболев Артем;Башмаков Саша;Тараканова Соня.Виртуальная выставка «На родной земле»:Семья Кузьминых;Семья Башмаковых;Семья Соболевых;Семья Красавцевых;Семья Козловых.Фотофлешмоб «В единстве – сила!»:Красавцев Игорь;Кузьмина Таисия;Кузьмина Саша;Рыманов Георгий;Голиков Вова;Козлова Соня;Фомина Маша;Зарубин Максим;Башмакова Злата;Соболев Артем;Башмаков Саша;Тараканова Соня;Соколова Ульяна;Прокопьева Саша;Чутченко Леонтий.Всероссийская олимпиада «Будущие спортсмены» Зарубин Максим – участник(наставник – Гузанова И.Н.)Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»Кузьмина Саша – участник;Красавцев Игорь – участник;Фомина Маша – участник;Соболев Артем – участник;Башмаков Саша – участник;Рыманов Георгий – участник;Башмакова Злата – участник;Тараканова Соня – участникЗарубин Максим – участник.(наставник – Забайкина Н.Н.)Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»Зарубин Максим – 3 место;Рыманов Георгий – 3 место;Башмаков Саша – 3 место;Соболев Артем – 3 место;Башмакова Злата – 1 место;Фомина Маша – 1 место.(наставник – Н.Н.Забайкина)Всероссийский онлайн-конкурс «Самый умный дошколенок»Голиков Володя – 1 место(наставник – И.Н.Гузанова)Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка – зима»Башмаков Саша – 1 место;Зарубин Максим – 3 место;Соболев Артем – 3 место;Фомина Маша – 2 место;Рыманов Георгий – 2 место;Башмакова Злата – 1 место(наставник – Н.Н.Забайкина)Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»Зарубин Максим – 3 место;Башмаков Саша – 1 место4Фомина Маша – 1 место;Соболев Артем – 3 место;Рыманов Георгий – 1 место;Башмакова Злата – 1 место;Красавцев Игорь – 1 место;Кузьмина Саша – 2 место.(наставник – Н.Н.Забайкина)Общероссийская интеллектуально-познавательная олимпиада для дошкольников «Созвездие эрудитов»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов Георгий(наставник – Н.Н.Забайкина)«Незнайка на Луне»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов Георгий(наставник – Н.Н.Забайкина)«Загадками полна осенняя пора»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов Георгий(наставник – Н.Н.Забайкина)«В мире животных»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов ГеоргийКузьмина СашаКрасавцев ИгорьГоликов ВоваБашмакова Злата(наставник – Н.Н.Забайкина)«Трое из Простоквашино»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов ГеоргийКузьмина СашаКрасавцев ИгорьБашмакова Злата(наставник – Н.Н.Забайкина)«Путешествие в страну знаний» «Мир детства»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов Георгий(наставник – Н.Н.Забайкина)Общероссийская интеллектуально-познавательная олимпиада в честь международного дня защиты детей «Мир детства»Башмаков СашаЗарубин МаксимСоболев АртемФомина МашаРыманов Георгий(наставник – Н.Н.Забайкина) | Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Озера и реки России» дипломы:Исламова Диана – 1 степени;Кучин Максим –2 степени; Башмаков Саша –3 степени;Зарубин Максим –3 степени;Соболев Артем – 2 степени;Рыманов Георгий – 3степени;Фомина Мария – 2 степени;Соколова Ульяна –2 степени.(наставник – Н.Н.Забайкина)VIII Международная акция «Книжки на ладошке - 2020»:Башмакова Злата – участник;Башмаков Саша – участник;Голиков Вова – участник;Рыманов Георгий – участник;Соболев Артем – участник;Фомина Маша – участник;Соколова Ульяна – участник;Кузьмина Саша – участник;Красавцев Игорь – участник;Кузьмина Тая – участник;Голиков Володя – участник;Козлова Соня – участник;Кучин Максим – участник;Козляков Михаил – участник:Тараканова Соня - участник(наставник – Н.Н.Забайкина)Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020) Петров Иван – участник;Исламова Диана – участник;Зарубин Максим – участник;Рыманов Георгий – участник Башмаков Саша – участник;Фомина Маша - участник;Кучин Максим – участник;Соболев Артем - участникКозляков Михаил – участник(наставник – Н.Н.Забайкина)Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец»:Зарубин Максим – диплом 3 степени,Кучин Максим – диплом 3 степени,Соболев Артем – диплом 3 степени,Фомина Маша – участник.(наставник – Н.Н.Забайкина)Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»:Соколова Ульяна – диплом 3 степени,Исламова Диана – диплом 2 степени, Башмаков Саша – участник,Фомина Маша – диплом 3 степени,Козляков Михаил –участник,Соболев Артем – участник;Кучин Максим – участник,Зарубин Максим – участник;Петров Иван – диплом 2 степени.(наставник – Н.Н.Забайкина)Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Социальные истоки»:Зарубин Максим – участник;Башмаков Александр – участник;Соболев Артем – участник;Рыманов Георгий – участник;Фомина Мария – диплом 3 степени.(наставник – Н.Н.Забайкина)Международная дистанционная олимпиада Инфоурок» (осенний сезон):Зарубин Максим – участникТараканова Соня – участникКузьмина Саша – участникРыманов Георгий – диплом 2 степениСоболев Артем – диплом 1 степениФомина Маша – диплом 3 степениБашмаков Саша – диплом 3 степени(наставник – Н.Н.Забайкина) Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН (Экологическая безопасность):Зарубин Максим – участникРыманов Георгий –участник;Соболев Артем –участник;Фомина Маша – диплом 3 степени;Башмаков Саша – участник.(наставник – Н.Н.Забайкина) Международный конкурс среди детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Конструирование и моделирование»Тараканова Соня – участник.(наставник – Гузанова И.Н.)Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН (Legoland):Зарубин Максим – диплом 3 степени;Рыманов Георгий – диплом 3 степени;Соболев Артем – диплом 2 степени;Фомина Маша – диплом 3 степени;Башмаков Саша – участник.(наставник – Н.Н.Забайкина) Международная викторина младших школьников и детей дошкольного возраста «Логические задачи»Зарубин Максим – диплом 3 степени;Рыманов Георгий – диплом 1 степени;Башмаков Саша - диплом 2 степени;Соболев Артем – диплом 1 степени;Фомина Маша – диплом 1 степени. (наставник – Н.Н.Забайкина)Международный творческий конкурс рисунков «Мое новогоднее желание»Зарубин МаксимКрасавцев ИгорьРыманов Георгий Соболев АртемФомина маша Башмаков СашаБашмакова Злата(наставник – Н.Н.Забайкина) |
|  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Педагоги 2020  |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Муниципальный конкурс проектов среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы»Н.Н.Забайкина – 1 место;Гузанова И.Н.- 3 место.Августовское муниципальное совещание педагогических работников Некоузссокого муниципального района – Забайкина Н.Н. выступление «Мультипликация в образовательном процессе»Муниципальный творческий конкурс «Родная сторонка»:Гузанова И.Н.-Забайкина Н.Н. – Муниципальная онлайн-викторина «День варенья Деда Мороза»Н.Н.Забайкина – участникМуниципальный творческий конкурс «Новый год»И.Н.Гузанова – участник;Н.Н.Забайкина – 3 место. |  Забайкина Н.Н. работала членом профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | Всероссийская акция, посвященная 75-летию Победы!» Забайкина Н.Н., Гузанова И.Н.Акция «Окна Победы»:Забайкина Н.Н.Акция «Свеча памяти»Забайкина Н.Н.Всероссийская акция, приуроченная к Дню РоссииАкция «Окна России»:Забайкина Н.Н.Бобылькова С.Т.Гузанова И.Н.Соловьева С.В.Акция «Россия в объективе»Забайкина Н.Н.Всероссийская сетевая акция, приуроченная ко Дню семьи, любви и верности Акция «Ромашек белый хоровод»:Забайкина Н.Н.Всероссийский конкурс «Доутесса» Всероссийская блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» - Сергина С.А. (1 место)Всероссийский конкурс «Доутесса» Всероссийская блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Сергина С.А. (1 место)Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» - 1 место«Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций - 2020» в номинации «Дошкольное образование» - Забайкина Н.Н. – Всероссийский конкурс педагогическол8о мастерства «образовательное пространство – 2020» Забайкина Н.Н. в номинации «Группа в детском саду» - 1 местоВсероссийская акция, приуроченная Дню народного единства: Виртуальная выставка «На родной земле»:Забайкина Н.Н.;Гузанова И.Н.Фотофлешмоб «В единстве – сила!»:Забайкина Н.Н.;Гузанова И.Н.Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта» И.Н.Гузанова - участникВсероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Конструирование и моделирование» - «Танк Победы» И.Н.Гузанова – 1 местоТестирование (онлайн) в всероссийском ИРО «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС» - Гузанова И.Н. (100 баллов)Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»И.Н.Гузанова – участникН.Н.Забайкина – диплом 3 степени | Воспитатель - Забайкина Н.Н.Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» в номинации: «Уникальная природа» - «Традиции большой страны» - Международная просветительская акция «Большой энтографический диктант» - Забайкина Н.Н. (87 баллов)Международное тестирование «ИКТ компетентность педагогических работников»;«ФГОС дошкольного образования» - И.Н.Гузанова |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название курсов | Дата прохождения |
| Сергина С.А. | «Оценка качества дошкольного образования» | 19.10.2020 – 30.10.2020 г. (72 часа) |
| Сергина С.А. | Новое в трудовом законодательстве |  |
| Левшинский С.Б. | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении | 11.11.2020 (16 часов) серия 78Л 02 № 0000195 |
| Забайкина Н.Н. | Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 18.11.2020г. – (72 часа) |

Участник интернет - курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Форма участия | Название  | Дата прохождения |
| Сергина С.А. | ВебинарИздательство «Творческий Центр СФЕРА» | «Управление созданием образовательной среды организации» | 12.02.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие» | 18.02.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | «Профилактика стресса у дошкольников как направление деятельности педагогов ДОУ» | 20.02.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Всероссийский вебинар – онлайн издательства «Учитель» | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников: диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ» | 21.02.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» | 26.02.2020 (3 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар – онлайн корпорация «Российский учебник» | Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника | 26.02.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | «Маркеры игрового пространства как средство преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОО» | 28.02.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | Организация самостоятельной деятельности дошкольников: возрастные особенности, задачи, виды методики» | 28.02.2020 (4 часа) |
| Сергина С.А. | Семинар Актион образование | Управление качеством образовательной организации, анализ, планирование, контроль. | 17.03.2020 |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков | 18.03.2020г. (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» | 18.03.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Важные аспекты отбора содержания дошкольного образования | 23.03.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития | 25.03.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар издательство «Линка-Пресс» | Обучение на основе движения: Большой подвижный лабиринт для дошкольных практик в том числе для детей с ОВЗ» | 26.03.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | «Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании педагога ДОО: возможности, целостность педагогического процесса, способы оформления технологических карт» | 01.04.2020 (4 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Осваиваем с малышами интернет-технологии | 07.04.2020 (2 часа) |
| Сергина С.А. | Инновация детям | Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость | 08.04.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Как сделать квест из любимой развивающей книжки | 14.04.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошкольников | 14.04.2020 г. (4 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность» | 14.04.2020 (4 часа) |
| Сергина С.А. | Инновация детям | Профессиональное выгорание педагога | 15.04.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Куда пойдем? К динозаврам? Виртуальные квесты с ребенком | 16.04.2020 (4 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ | Буквотрясение. Большое путешествие по родной стране. | 16.04.2020 (4 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Онлайн-конференция издательство «Инфоурок» | Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство. | 21.04.2020 (6 часов) |
| Сергина С.А. | Инновация детям | Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» | 24.04.2020 (2 часа) |
| Сергина С.А. | Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения. | 24.04.2020 (1 час) |
| Гузанова И.Н. | Вебинар ЧОУ ДПО «Логопед Профи» | Секреты запуска речи у неговорящего ребенка  | 24.05.2020 (4 часа) |
| Сергина С.А. | ВебинарМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» | Профессиональное выгорание | 26.05.2020 (1 час) |
| Сергина С.А. | ВебинарМеждународный образовательный портал «Солнечный свет» | Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании | 26.05.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками. Как распознать и что делать? | 10.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР | 10.06.2020 (2 часа) |
| Гузанова И.Н. | Логопедический клуб «Лого-Эксперт» | Нормативно-правовая база работы ДОО | 10.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Общественно-просветительская акция, приуроченная к Дню России | Гражданский экзамен – 2020. Философия. Обществознание. Страноведение. | 12.06.2020 |
| Забайкина Н.Н. | Коммуникативно-речевой практикум издательство «МЕРСИБО» | Обучение детей с ОНР | 15.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Играем с дошкольниками и создаем основы грамотности и техники чтения у будущих первоклассников | 17.06.2020 (4 часа) |
| Гузанова И.Н. | Вебинар «Вектор развития» | Взаимодействие с семьей | 18.06.2020 (1 час) |
| Гузанова И.Н. | Вебинар «Вектор развития» | Патриотическое воспитание | 18.06.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Методы учения изобретательских задач для развития детей-дошкольников. Пятиэкранки и схематизация. Применения и ход решения | 18.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «ВиЭль» | Методика диагностики и коррекции пространственного мышления. Сенсорная пластика | 18.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Как заинтересовать наукой ребенка – дошкольника: рассказываем детям о науке и технике без занудства | 23.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника | 23.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников | 25.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Счастливое детство до школы и в школе | 29.06.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «ВиЭль» | Тренажер – корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» | 02.07.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Профилактика нарушения письма речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения | 02.07.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Онлайн-семинарМосква, ООО Высшая школа делового администраторства | Особенности работы образовательных организаций в условиях сложных эпидемиологической ситуации | 12.09.2020 – 14.09.2020 (10 часов) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Стопотерапия – нетрадиционная техника в работе со старшими дошкольниками | 14.09.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников | 24.09.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | 1 Московская международная научно-практическая конференция | Компетенция воспитателя – условие развития будущего у дошкольников | 25.09.2020 |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Как сохранить самоценность детства и подготовить ребенка к школе | 28.09.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «МЕРСИБО» | Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе | 30.09.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Системно-деятельный подход: воспитание и развитие качеств личности средствами системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» | 30.09.2020 (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-онлайн издательство «Вита Пресс» | «Включение программы «Азы финансовой культуры « в образовательный процесс дошкольников» | 01.10.2020г. (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар АО издательство «Просвещение» | Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы» | 20.10.2020 г. (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | Учебно-методический вебинар издательство «БИНОМ» | Подготовка к обучению грамоте детей 3 – 7 лет. Часть 1. Речевое развитие детей 3-4 и 4 – 5 лет | 21.10.2020 г. (1 час) |
| Сергина С.А. | Вебинар ИРО, Ярославль | «Актуальные вопросы организации питания в общеобразовательных организациях» | 22.10.20-20г. (2 часа) |
| Сергина С.А. | Вебинар ООО ЦАОТ «Лидер» | «Новое трудовое законодательство» | 23.10.2020г. (8 часов) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар издательство «Мерсибо» | «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» | 28.10.20 г. (3 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Межмуниципальный семинар | Эффективные практики реализации ФГОС ДО | 30.10.2020 (2 часа) |
| Гузанова И.Н. | Межмуниципальный семинар | Эффективные практики реализации ФГОС ДО | 30.10.2020 (2 часа) |
| Сергина С.А. | Межмуниципальный семинар | Эффективные практики реализации ФГОС ДО | 30.10.2020 (2 часа) |
| И.Н.Гузанова | Всероссийская педагогическая конференция им.В.А.Сухомлинского | Особенности организации работы в разновозрастной группе малокомплектного детского сада | 16.11.2020 |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «ВиЭль» | Комплекс с видеоуправление6м МОБИ для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ | 17.12.2020 (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «Айрис-Пресс», г.Москва | Конструирование модульных оригами. Точный математический расчет и эстетика организации пространства | 24.12.2020г. (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «Айрис-Пресс», г.Москва | Отклоняющееся развитие детей: способы коррекции и алгоритмы помощи | 25.12.2020г. (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | Вебинариздательство «Айрис-Пресс», г.Москва | Аквагрим: новогоднее путешествие в сказку | 28.12.2020г. (2 часа) |

Педагоги – публикация материалов на портале (2020 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название сайта | Название публикации | Дата публикации |
| Н.Н.Забайкина | infourok.ru | НОД по ФЭМП в подготовительной к школе групп «Помощник царя Считая» | 17.10.2020г. |
| Н.Н.Забайкина | infourok.ru | Презентация по познавательному развитию «История развития письменности» | 19.10.2020г. |