Утверждаю:

Заведующий МДОУ

Мокеевского ДС

Сергина С.А.

Отчет о результатах

самообследования МДОУ Мокеевского ДС по итогам 2019 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Детский сад построен по типовому проекту в 1969г., а сдан в эксплуатацию в 1971 году.

1. Наименование ДОУ в соответствии с Уставом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Мокеевский детский сад

2. Дата последней аттестации: 11.03.2004 г.

3. Дата аккредитации: 06 марта 2009 г., свидетельство АА 190629

4. Юридический адрес: 152701, Ярославская область, Некоузский район, с.Мокеиха, ул.Пограничная, д.2, телефон 8-906-638-01-04, [sergina2304@mail.ru](mailto:sergina2304@mail.ru), сайт учреждения:  [http://mokv-dsnkz.yar.ru](http://mokds.ru).

5. Учредитель:

Администрация Некоузского муниципального района.

6. Сведения об администрации ДОУ.

Заведующий – Сергина Светлана Анатольевна, педагогический стаж – 33 года, стаж на руководящей должности – 15 лет, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Старшая медицинская сестра - Попугаева Любовь Александровна (внешний совместитель) фельдшер, стаж работы –26 лет, стаж работы в должности старшей медсестры – 2 месяца..

Заведующий хозяйством – Сало Татьяна Николаевна, стаж работы в ДОУ – 12 лет, в должности заведующего хозяйством – 12 лет, образование среднее специальное, специальность – бухгалтер.

Бухгалтер – Зайчихина Любовь Николаевна, стаж работы – 40 лет, в должности бухгалтер – 16 лет, образование среднее специальное, специальность – бухгалтер.

7. Режим функционирования ДОУ – 10.5 часов при пятидневной рабочей неделе, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован «Уставом» и «Правилами внутреннего распорядка ДОУ».

8. Количество групп, их специфика, численность воспитанников.

I –младшая - средняя группа

II – старшая - подготовительная группа

Количественный состав - 25 человек.

Наполняемость групп:

Младшая - средняя группа «Почемучки» - 11

Старшая - подготовительная группа «Веселые ребята» – 14

9. Характеристика педагогического коллектива

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный  состав | высшее | среднее  специальное |
| 3 | 1 | 2 |

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  год | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019–2020 уч.г. |
| высшая | 1 | 1 | 2 |
| 1 категория | 2 | 2 | 1 |
| 2 категория |  |  |  |
| Без категории |  |  |  |

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА МОМЕНТ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 лет | 5 – 10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|  |  | 1 |  | 2 |

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**ПЕДАГОГ**

**ДЕТСКИЙ**

**САД**

- педагогические советы

- коллективный просмотр педагогичес

кого процесса

- консультации

- семинары

**ДЕПАРТАМЕНТ**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

- совещания руководи-

телей ДОУ

-изучение нормативно-

правовых документов

**Курсы ИРО**

**Методические**

**объединения**

**Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | должность | методическая тема |
| Н.Н.Забайкина | воспитатель | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность» |
| И.Н.Гузанова | Музыкальный руководитель,  воспитатель | «Творческая активность родителей – залог успешного взаимодействия семьи и детского сада» |
| С.Б.Левшинский | Инструктор по физической культуре | «Уроки Неболйки» |

10. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Мокеевского детского сада утвержден Постановлением Главы Некоузского муниципального района от 08.11. 2011 года № 972

2. Лицензия на образовательную деятельность от 10.04.2015 года

№ 48/15

3.Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 23.12.2013г. № ЛО-76-01-001073

4. Свидетельство о государственной регистрации от 25.04.2011 года

№ 76-АБ 271073 (постоянное бессрочное пользование - земельный участок), от 21.04.2011г. № 76-АБ 271060 (оперативное управление – здание детского сада)

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

от 07.11.2000 года.

6. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

7. Образовательная программа ДОУ.

8 Годовой план ДОУ.

9. Договор об образовании.

10. Договор с учреждениями, организациями, ведомствами, взаимодействующими с ДОУ.

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

12. Трудовые договоры с сотрудниками.

13. График отпусков сотрудников.

14. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.

15. Инструкция по охране труда и технике безопасности.

16. Инструкция по действиям в чрезвычайных ситуациях.

17. Положение о совете педагогов.

18. Коллективный договор 2019 – 2021 гг.

19.Положение об общем собрании трудового коллектива.

А также в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребенка; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

**10.1. Материально-техническое состояние**

**и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

МДОУ Мокеевский ДС построен по типовому проекту в 1969 году и введен в эксплуатацию в 1971 году.

Детское учреждение расположено в с.Мокеиха. Участки для прогулок детей имеют хорошее озеленение, что значительно украшает и оздоровляет природную среду. Озеленение территории отвечает эстетическим требованиям, она оформлена декоративными кустарниками и цветочными клумбами.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей.

Тепловой, воздушный, световой, питьевой режимы соответствуют требованиям Госэпиднадзора.

Водоснабжение центральное, имеется горячая вода (водонагреватели в группах и гигиенкомнатах). Системы водоснабжения находятся в хорошем состоянии.

Детский сад занимает отдельно стоящее двухэтажное здание.

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей. В структуре дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

Пищеблок;

Физкультурный зал;

Музыкальный зал;

Медицинский блок;

Комната ИЗО;

Комната краеведения «Русская изба»;

Учебный класс по ПДД «Школа Светофорика»;

Комната по ОБЖ;

Групповые комнаты;

Спальни;

Игровые площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (кабинет приема детей и изолятор). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности; экологического образования; математического, речевого развития, обучения детей правилам дорожного движения; искусства; музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоциональная благоприятная атмосфера, обеспечивающая комфорт для детей, есть уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетически оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, аудио-видеоаппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная среда: образовательная программа, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

Режим работы: ДОУ работает 5 дней в неделю: с 07.00 до 17.30. выходные дни – суббота, воскресение, общегосударственные праздники.

Правила приема в ДОУ осуществляется согласно Постановления администрации Некоузского муниципального района от 01.11.2017 года № 929, основанием для зачисления является путевка, медицинская карта ребенка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор об образовании.

Стали традиционными в ДОУ такие формы работы:

Родительские собрания;

Совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

Индивидуальная работа с детьми.

Общее количество воспитанников – 25, функционирует – 2 разновозрастные группы.

ДОУ укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структура управления ДОУ

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МДОУ Мокеевского ДС осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», следующими локальными актами:

Договор об образовании (между ДОУ и родителями (законными представителями);

Трудовой договор между администрацией и работниками;

Коллективный договор между администрацией и работниками;

Правила внутреннего распорядка;

Должностные инструкции;

Инструкции по охране труда;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда работников;

Положение о материальном стимулировании работников;

Положение о Порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявления о постановке на учет для зачисления в образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

1. Формы и структура управления
   1. Структурно-функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления ДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива ДОУ;
* педагогический Совет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет  осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В дошкольном учреждении есть педагоги (100 %), способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, они: готовы к повышению квалификационной категории, участвуют  в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новации педагогической науки и практики. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ЦОРы в рамках образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | | Категория | | |
| 3 | высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | Нет категории |
| 1 | 2 | 2 | 1 | - |

В соответствии с ФГОС ДО среди принципов дошкольного образования выделяется и такой: индивидуализация дошкольного образования, под которой следует понимать построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого  ребёнка.  В пункте 1.4 ФГОС ДО подчеркивается, что одним из основных принципов является поддержание инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество педагогов с семьей.  Одна из задач стандарта направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Индивидуальные способности ребенка путем создания соответствующих условий раскрываются в ДОУ не только в образовательном процессе, но   детям предоставлена возможность  развиваться  через дополнительное образование   в рамках взаимодействия с образовательными, социальными,  культурно-спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.  Дополнительное образование детей организуется по интересам и способностям детей и запросам родителей. В подготовительной группе приоритетным было направление по развитию  интеллектуальной деятельности детей «Формирование у детей старшего возраста навыков безопасной жизнедеятельности через игровую деятельность» (Н.Н.Забайкина), младшей группе творческая активность родителей (воспитатель – И.Н.Гузанова). В обеих группах велась работа по воспитанию двигательной активности (инструктор по физической культуре - С.Б. Левшинский).

Воспитанники детского сада -  активные участники, победители и призеры творческих конкурсов разного уровня, в том числе дистанционных.

 Для  воспитанников, в течение года  в ДОУ организуются праздники, выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, составляются детско-родительские проекты, вызывающие огромный интерес дошкольников  и желание мам и пап заниматься вместе со своими детьми.

Результаты  индивидуальной работы с воспитанниками.

* У дошкольников развиваются: познавательный интерес, стремление к получению знаний, положительная мотивация к дальнейшему обучению, художественно-эстетические способности.
* Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка: дополнительное развитие умений, навыков в интересующем  виде деятельности; получение социально значимого опыта деятельности и взаимодействия;
* Испытание «ситуации успеха», самоутверждения;
* Развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей каждого ребенка;
* Формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма, готовности к школе.

 Основные задачи

Цель ДОУ: сохранение и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

* Укрепление и обогащение здоровья через развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
* Воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
* Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности творчеству;
* Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;
* Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
* Формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и участвуют сами, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатель, Забайкина Наталья Николаевна поделилась своим опытом в рамках муниципальной родительской конференции «Семейное сотрудничество», представив мастер-класс «Безопасный дом»; от родителей выступала Серебрякова Татьяна Николаевна, мама Петрова Вани. Провели муниципальное методическое объединение «Проектирование занятий» для педагогов района, а также методическое объединение для педагогов школы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

ДОУ оснащено необходимым комплектом мебели и оборудования. Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный  и физкультурный залы, ), учебная комната ПДД «Школа светофорика», комната ИЗО, краеведческая комната «Русская изба», комната ОБЖ.

В состав информационно - технической базы детского сада входят: 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, по интерактивной доске в музыкальном зале и групповой комнате.   В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «центры уединения»).

Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями оформлена развивающая среда групп. Обстановка приближена к домашней. В группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда и т.д.

Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей. В этом году произведен косметический ремонт спортивного зала, младшей группы, комнаты ПДД, коридор оформлен под изменение времен года.

Имеются уголки для детского экспериментирования  (в том числе для игр с песком и водой).

На участке детского сада имеются   цветники, установлены игровые площадки для прогулок, проводятся косметический ремонт установленного оборудования, в этом учебном году установили беседку для творчества на прогулочной площадке, мини футбольное поле с воротами для игры в футбол.  Для прогулок имеются все условия и необходимый инвентарь. Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (кабинет приема детей, изолятор).

В групповых помещениях имеются центры:  двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, книжный,  музыкальной и театрализованной деятельности. Все центры оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами (автогараж, библиотечный шкаф, физкультурный уголок – приобрели в этом учебном году). Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает  воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Фотосъемки занятий, мероприятий, утренников эпизодически используются в воспитательной работе, систематически размещаются на сайте ДОУ (с согласия родителей, конечно же).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года  для обеспечения педагогического процесса была использована методическая и познавательная литература, игры и пособия. (приобрели пособия для занятий)

 Вывод: предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

      Педагогический коллектив строит воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», программами дошкольного образования:

- «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются различные педагогические технологии:

Технологии оздоровления:

«Развивающая педагогика оздоровления»

«Воспитание здорового ребенка»

Технологии развивающего обучения

 Реализация групповых проектов по театрализованной деятельности

Технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения, квест-технологии и др.

         Программный материал   усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.  В ДОУ соблюдаются преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей.

Вся работа в ДОУ в течение года строилась на основе Программы  развития  (2018-2022 гг.),  образовательной программой (2014г.). Годовой план был составлен в соответствии с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Мероприятия в рамках Годового плана реализованы в течение учебного года.

    Одно из направлений работы - по физическому развитию детей -   дает возможность в ДОУ создать необходимые условия для формирования здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. В оздоровительную работу в  ДОУ включены физкультурно-оздоровительные профилактические мероприятия, оптимальная двигательная активность, соблюдение режима дня и прогулки. В этом году участвовали в муниципальной спартакиаде дошкольников и во Всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне «Младше всех» среди воспитанников образовательных организаций Некоузского муниципального района Ярославкой области (2- серебро (Бельский Андрей, Исламова Диана), 3 – бронза (Шувалов Сергей, Груздева Диана, Стрижов Мирослав), 2 – участники (Чутченко Олеся, Петров Ваня).

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы»  под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивается целостность педагогического процесса.

В рамках реализации ФГОС ДО на педсоветах рассматривался опыт работы педагогов по  следующей тематике:

* «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»;
* «Стратегия взаимодействия детского сада и семьи»;
* «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ»;
* «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

     Проведены консультации для педагогов:

* Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах;
* Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО;
* Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте;
* Волшебный мир конструирования;
* Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников;
* Развитие познавательной активности и речи у дошкольников в игровой деятельности;
* Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельность;
* Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи;
* Создание ПРС для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста.

Семинары-практикумы для педагогов:

* Дидактические игры, направленные на развитие связной речи дошкольников;
* Общение воспитателя с родителями воспитанников;
* Подвижная игра как фактор развития физических качеств детей;
* «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
* Развитие познавательной активности дошкольников через дидактические игры;
* Педагогическое мастерство воспитателя;
* Педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
* Обучаем детей элементарной математике;
* Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС;
* «Дорожные правила для малышей»;
* Речевые упражнения и игры на развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста;
* Культура речи педагога ДОУ.

      Мастер-класс для педагогов:

* Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с дошкольниками (педагоги);
* Флористика: картины из листьев и лепестков (родители и педагоги);
* Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности (дети и родители);
* О правилах важных пожароопасных (родители).

   Педагогические работники в течение года в целях повышения профессиональной  компетентности самостоятельно участвовали в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах  и вебинарах  по ФГОС, в том числе в режиме онлайн.

Информирование  родителей о введении  ФГОС ДО, о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО происходит через информационные материалы, сайт ДОУ, а также родительских  собраниях. Воспитатели в группах оформили информационный материал для родителей по ФГОС, красочные иллюстрированные ширмы дают родителям в доступной форме ответы на вопросы: «Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?», «Что побудило авторов ФГОС ДО его создать?», «Какие требования включает ФГОС ДО к результатам развития ребенка в ДОО?».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ  строится на принципе сотрудничества.

В системе работы с родителями решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей;  постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс;  вооружение родителей  педагогическими знаниями через  консультации, информационные материалы.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний,   консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), с привлечением  специалистов детского сада (медсестры, музыкальных руководителей), совместные мероприятия, труд,   организация совместных дел. Используется следующие методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком, изучение рисунков на тему «Наша семья» и их обсуждение с детьми. Проведен единый День профилактики с родителями  в ДОУ по теме «Профилактика жестокости и насилия в семье в отношении несовершеннолетних», в ходе мероприятий проведена работа с родителями воспитанников по недопущению фактов насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних.

     Работа с семьей, индивидуальная работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Вся работа, направленная на  сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиваться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Ведется консультативная работа специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медсестры. Удовлетворенность населения качеством образования, предоставляемого образовательной организацией - 85 % (недовольство – родители хотят, чтобы сад работал 12 часов).

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Профессиональную переподготовку в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд прошли:

Сало Т.Н. – завхоз,

Зайчихина Л.Н. – бухгалтер,

Сергина С.А. – заведующий.

Коллектив работников МДОУ Мокеевского ДС приняли участие в весеннем фестивале спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», сторож, Мингазов Р.Х. занял 1 место по стрельбе, награжден грамотой.

В 2019 году воспитатель Забайкина Н.Н. показала для учителей начальных классов МОУ Мокеевской СОШ занятия в группе «Веселые ребята»:

* Занятие по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений).
* Занятие по социально-коммуникативному развитию (развитие речи).

Учитель истории МОУ Мокеевской СОШ – Богачев В.А. в рамках работы к 90-летию Некоузского района провел занятие для детей и родителей «О битве на реке Сить».

Опубликованы на сайте «Инфоурок» методические материалы: мастер-класс «Безопасный дом» - воспитатель Забайкина Н.Н.

Методическая работа:

Консультации для родителей:

* Игра как средство воспитания на психическое развитие ребенка.
* Игра как средство воспитания дошкольников.
* Правила безопасности для дошкольников. Безопасность на дорогах.
* Готовность ребенка к школе.
* Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка.
* Развиваем словотворчество.
* Роль природы в формировании личности дошкольника.
* Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребенка научиться читать самостоятельно.
* Веселая математика.
* Значение режима дня для дошкольника.
* Внимание дошкольника. Упражнения и игры для развития внимания.
* Родитель – пример поведения на улице и дороге.
* Экологическое воспитание дошкольников – это важно!
* Как успеть сделать домашние дела и уделить внимание ребенку.
* Роль музыки в эстетическом воспитании ребенка.
* Не говорите так детям.
* Беседа с детьми по картине.
* Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и педагогов.
* Творческие задания по всем видам деятельности. (памятки для родителей)

Семинар-практикум для родителей

* Сказка глазами детей и родителей.
* Формирование представлений детей о профессиях в семье.
* Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
* Обучение детей грамоте.
* Влиянии телевидения и СМИ на развитие детей.
* Русский фольклор – источник взаимодействия родителей и детей.
* Игры без ничего.
* Домашняя игротека развивающих игр с детьми.
* Дети и творчество.
* Ожидания родителей. И возможности ребенка.
* Супер-активные дети. Как выжить с ребенком-ураганом?
* Приобщение к прекрасному – путь к развитию творчества у детей дошкольного возраста.
* Самооценка ребенка как важнейший фактор успешной позиции.
* Социализация дошкольника в условиях семьи. Обучение с увлечением.
* Творчество ребенка.
* Хочу понять своего ребенка.

Родительские собрания:

* Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность.
* Воспитание любознательности средствами природы.
* Готовимся к школе вместе.
* Что значит любить своего ребенка?
* Формирование позитивного образа семьи и гармонизация детей и родителей.
* Где счастлив человек?
* Проблемы речевого развития дошкольников.
* Гармония детства. Не талантливых детей не бывает.

Консультации для педагогов:

* Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте.
* Волшебный мир конструирования.
* Уголок природы в детском саду.
* Взаимодействие ДОУ и семьи по социально-нравственному развитию.
* Создание предметно-развивающей среды для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста.
* Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельности.
* Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семинар-практикум для педагогов:

* Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста.
* Развитие мелкой моторики посредством использования инновационных методик работы с гофрированной бумагой.
* Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста.
* Знакомство детей с сезонными изменениями в природе с помощью физкультминутки.
* Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.
* Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Педагогический совет:

* Организация игровой деятельности в условиях современного образования.
* Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе.
* Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения.
* Предметно-развивающая среда по развитию речи в ДОУ.

Проекты:

* «Трудно птицам зимовать… Надо птицам помогать!» (информационно-ориентированный)
* «Мой веселый звонкий мяч» (познавательный)
* «маленький Почемучка!» (исследовательский)
* «Вкусная опасность» (познавательно-исследовательский)
* «Цветы счастья» (творческий)

Мастер-класс:

* Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности. (дети, родители)
* «О правилах важных пожароопасных» (родители)
* «Растим патриотов» (педагоги)
* «Логико-математические игры как средство развития логического мышления у дошкольников» (родители, педагоги)

В этом году принимали муниципальное методическое объединение работников дошкольного образования на базе своего детского сада. Педагоги: Гузанова И.Н. (музыкальный руководитель) показала занятие «Музыкальное впечатление в весенний день»; воспитатель Забайкина Н.Н. занятие «Телефон будущего»; заведующий, Сергина С.А. представила свой опыт по теме «Проектирование занятий». Участники методического объединения получили сертификаты.

Приняли участие во 2 муниципальной родительской конференции «Современное родительство: партнерство и сотрудничество», от родителей с докладом и презентацией выступала Серебрякова Татьяна Николаевна, мама Вани Петрова воспитанника МДОУ Мокеевского ДС, тема выступления «Участие нашей семьи в проектной деятельности детского сада».

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

Ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В образовательной области «Физическое развитие» проводился мониторинг освоения детьми основных физических упражнений и уровень развития гигиенических навыков детей

Динамика  развития навыков у детей по группам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | Конец года | |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный |
| Младшая | 48,2 | 51,8 | 56,4 | 43,6 |
| Средняя | 44,7 | 55,3 | 59,0 | 41,0 |
| Старшая | 46,7 | 53,3 | 58,9 | 41,1 |
| Подготовительная | 54,7 | 45,3 | 68,1 | 31,9 |

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»   2019 году охватывал диагностику:

- развития навыков общения дошкольников посредством разных видов деятельности, организованных интегрированных занятий, совместной с педагогом деятельностью;

- формирования основ безопасности. Использовались методические пособия к программе.

- развитие трудового воспитания в различных видах детской деятельности, навыков самообслуживания и самостоятельности.

- и анализ поведения ребенка в семье и обществе, посредствам наблюдения игровой деятельности во всех возрастных группах

  Проведенная диагностика показала следующую динамику:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | Конец года | |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 69,1 | 30,9 | 78,9 | 21,1 |
| Средняя | 65,8 | 34,2 | 81,4 | 18,6 |
| Старшая | 68,6 | 31,4 | 84,7 | 15,3 |
| Подготовительная | 66,3 | 33,7 | 75,9 | 24,1 |

           Исходя из этой таблицы, можно сделать вывод о том, что у детей к концу года уровень развития речи  и навыков общения повысился. Педагоги стали уделять больше внимания развитию интонационной выразительности  во всех видах детской деятельности, создавать  условия для развития диалогической речи, что явилось основной предпосылкой повышения уровня развития речи детей.  Через игру, обучение, совместную с педагогом деятельность дети осваивают навыки, необходимые для взаимодействия со сверстниками и окружающими, осваивают норму речи и пополняют свой словарный запас. Необходимо работу с детьми, имеющими отклонения в речи, продолжить.

         Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | Конец года | |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 64,6 | 35,4 | 73,5 | 26,5 |
| Средняя | 71,2 | 18,9 | 80,6 | 19,4 |
| Старшая | 73,7 | 26,7 | 80,8 | 19,2 |
| Подготовительная | 70,1 | 29,9 | 76,7 | 23,3 |

 Таблица показывает положительную  динамику развития дошкольников. Однако, наблюдая за проведением воспитательно – образовательного процесса в группах, в образовательной деятельности, в повседневной жизни, можно отметить, что у отдельных детей дошкольного возраста недостаточно развито воображение, творчество. Необходимо включать в организацию воспитательно-образовательного процесса индивидуальную работу в виде  игр - упражнений по развитию творческих способностей детей.

Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | Конец года | |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 61,1 | 38,9 | 64,6 | 35,4 |
| Средняя | 61,7 | 38,3 | 68,9 | 31,1 |
| Старшая | 64,3 | 35,7 | 73,2 | 26,8 |
| Подготовительная | 66,9 | 33,1 | 77,3 | 22,7 |

 Мониторинг образовательной области «Речевое развитие» охватывал:

- диагностику развития речи детей всех возрастов посредствам наблюдения развития свободного общения со взрослыми и детьми в самостоятельной и образовательной деятельности. Все  группы активно вели работу по данному направлению: проводили инсценировки русских народных сказок, работали над составлением образных выражений, загадок, описаний.

- диагностика по  овладению детьми содержания художественной литературы. Обращалось внимание на знание произведений художественной литературы, на понимание детьми содержания произведений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | Конец года | |
| достаточный | недостаточный | достаточный | недостаточный. |
| Младшая | 43,8 | 56,2 | 61,6 | 38,4 |
| Средняя | 64,6 | 35,4 | 71,5 | 28,5 |
| Старшая | 61,9 | 38,1 | 70,5 | 29,5 |
| Подготовительная | 67,1 | 32,9 | 74,8 | 25,2 |

         Исходя из этой таблицы можно сделать вывод о том, что у детей к концу года уровень речевого развития  повысился. Педагоги стали уделять больше внимания развитию интонационной выразительности  во всех видах детской деятельности, создавать  условия для развития диалогической речи, что явилось основной предпосылкой повышения уровня развития речи детей.   Несмотря на то, что уровень развития речи детей вырос, у многих воспитанников речь еще остается  невыразительной.  Необходимо продолжать систематическую работу по формированию навыков общения детей во всех блоках образовательного процесса.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по традиционной методике. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития  и познавательных способностей детей. Поэтому и занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

 Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми Основной образовательной программы детского сада  осуществляется на достаточном  уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется работа в качестве опорного учреждения по познавательному развитию.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения.  Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет  уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов,  процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Проводятся оздоровительные мероприятия:  дыхательная гимнастика, игровой массаж и самомассаж. Организуются дни здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники. Разработан оптимальный двигательный режим. Физкультурные занятия включают корригирующие упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.  Ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников. Для достижения устойчивых результатов и снижения заболеваемости дошкольников необходимо объединить усилия педагогов и семьи.

Возрастает значимость работы медицинского работника  по  дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-хразовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СаНПина 2.4.1.3049-13,  с рекомендациями 10 -дневного меню. Питание в ДОУ - полноценное, разнообразное по составу продуктов  полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) - 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10  санитарных правил. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора  пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности в соответствии с нормативно-технической документацией. Складское помещение для хранения продуктов оборудовано приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал и другая необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена  забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Для обеспечения безопасности разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, другим направлениям общей безопасности.  Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение - открытое развивающее пространство; осуществляет сотрудничество с другими организациями города, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ; расширяет возможности сетевого взаимодействия  с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения и МЧС.

Взаимодействие с социумом

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Основной вид деятельности |
| МОУ Мокеевская СОШ | организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения |
| Мокеихский дом Культуры | участие детей в праздничных концертах для населения села |
| Сельская библиотека | просвещение, пропаганда чтения;    совместное проведение  различных мероприятий |
| ГИБДД, ПЧ, ВДПО | пропаганда безопасности дорожного движения    совместная работа по противопожарной безопасности |
| ГУЗ Некоузская ЦРБ» | медицинское сопровождение  детей детского сада  прохождение медосмотра работников |
| Некоузская ДЮСШ | спортивное сотрудничество  проведение спартакиады |
|  |  |

 МОУ Мокеевская СОШ, сельская библиотека, Мокеевский ФАП, МЧС с.Мокеиха.

С сельской библиотекой в этом году велась следующая работа (совместные праздники, экскурсии, встречи).

Совместно с Мокеевским ФАП, фельдшер провела мастер-класс для детей и педагогов «Травма».

Педагоги с детьми организовали и провели экскурсии.

|  |  |
| --- | --- |
| Мокеихская сельская библиотека | Экскурсия «Дом, в котором живут книги» |
| Пожарная часть с.Мокеиха | Экскурсия «Пожарные. Знакомство с профессией» |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Сторисек «Волшебный мешочек» |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Акция «Читаем детям о войне» |

VIII. Финансово-экономическая деятельность организации

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные ДОУ на финансирование детского сада, распределяются  по муниципальному заданию постатейно.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы. С этого года, если заявитель и ребенок имеют постоянную или временную прописку на территории Ярославской области получают право пользоваться этой услугой. По Приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2019г. № 10-нп. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

 Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешенные проблемы

Несоблюдение температурного режима в групповых комнатах (не зависит от нас, т.к. центральная котельная)

Замена оконных блоков.

Ремонт кровли.

X. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Основная идея Программы развития  дошкольного учреждения – обеспечить эффективность интегрированного подхода к образовательному процессу, направленного на целостное развитие выпускника в условиях инновационной деятельности.

Развитие ДОУ направлено:

Воспитанникам: обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.

Родителям: предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

Педагогам: повышение профессиональной компетентности.

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

Нормативно – правовые документы РФ;

План развития предметно-пространственной среды ДОУ;

Итоги деятельности учреждения за 2019 год;

Реальные ресурсы ДОУ (кадровые, материально-технические,  методические, информационно-коммуникационные).

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед селом в целом, с учетом этих позиций определяются задачи на 2019 год.

- Проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях реализации на ФГОС ДО.

 - Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС   через:

использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;  повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формировать навыки личной безопасности через обучение ОБЖ.

          Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил стабильные показатели в деятельности ДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Стабильный уровень освоения детьми Основной образовательной программы детского сада.

В ДОУ сложился   коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному совершенствованию.

Участие в конкурсах                                                                                                            Приложение

Воспитанники: 2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Муниципальная олимпиада среди детей дошкольного возраста:  Груздева Диана – участник  Стрижов Мирослав – участник  Муниципальный творческий конкурс «Родная сторонка» - участники:  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Петров Иван – участник;  Козляков Михаил – участник;  Зарубин Максим – участник;  Муниципальный конкурс коллективных работ, посвященных Дню Победы, группа «Веселые ребята», наставник -Забайкина Н.Н.  Муниципальная олимпиада среди воспитанников ДОУ Некоузского МР:  Бельский Андрей – участник,  Стрижов Мирослав – участник,  Груздева Диана – участник.  Муниципальный пасхальный фестиваль благотворительной акции «Белый цветок»:  Исламова Диана,  Фомина Мария,  Груздева Диана,  Стрижов Мирослав,  Петров Иван.  Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» среди дошкольников образовательных учреждений Некоузского муниципального района (инструктор по физической культуре – Левшинский С.Б.) дети:  Исламова Диана – 1 место;  Фомина Маша – 2 место;  Петров Иван – 3 место;  Козляков Миша – 2 место;  Кучин максим – 1 место. |  | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»:  Груздева Диана – углубленный уровень;  Шувалов Сергей – углубленный уровень;  Петров Иван – базовый уровень;  Исламова Диана – базовый уровень;  Чутченко Олеся – углубленный уровень;  Стрижов Мирослав – 2 место;  Фомина Мария – базовый уровень;  Бельский Андрей – углубленный уровень;  Кучин Максим – базовый уровень;  Козляков Михаил – 3 место.  Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Зимняя сказка»:  Шувалов Сергей – участник;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Стрижов Мирослав – участник;  Бельский Андрей – участник  Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Свинка» (коллективная работа) – участник.  Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Висят на елке шишки, хлопушки и звезда»:  Груздева Диана – участник;  Петров Иван – участник;  Фомина Мария - финалист  Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»:  Бельский Андрей – серебро  Груздева Диана – бронза  Петров Иван – участник  Исламова Диана – серебро;  Стрижов Мирослав – бронза;  Чутченко Олеся – участник  Шувалов Сергей – бронза  Всероссийский конкурс рисунков «Аромат Нового года и Рождества»:  Груздева Диана – участник;  Петров Иван – участник;  Кучин Максим – участник;  Фомина Мария – участник;  Козляков Михаил – участник.  Всероссийский конкурс рисунков «О папе с любовью …»:  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Груздева Диана – участник;  Бельский Андрей – участник  Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Снежная дама»:  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Груздева Диана – участник;  Стрижов Мирослав – участник;  Соколова Ульяна – участник  Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Разноцветный пластилин»:  Груздева Диана – участник;  Шувалов Сергей – участник;  Петров Иван – участник;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся –3 место;  Стрижов Мирослав – участник;  Фомина Мария – участник;  Бельский Андрей – участник;  Кучин Максим – финалист;  Козляков Михаил – участник  Общероссийский творческий конкурс «Кормушка для пичужки 2019»:  Груздева Диана – участник  Всероссийский интернет-конкурс рисунков «На страже Родины»:  Чутченко Олеся – финалист;  Груздева Диана – участник;  Бельский Андрей – участник;  Исламова Диана – участник  Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Парад военной техники»:  Бельский Андрей –  Стрижов Мирослав –  Всероссийский конкурс рисунков «Мама – Ангел на земле!»:  Чутченко Олеся – участник;  Стрижов Мирослав – участник;  Бельский Андрей – участник;  Козляков Михаил – участник  VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»:  Шувалов Сергей – участник;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Стрижов Мирослав – 2степени;  Бельский Андрей –2 степени  Груздева Диана – 1 степени;  Петров Иван – участник;  Кучин Максим – 2 степени;  Фомина Мария – участник;  Козляков Михаил – 1 степени;  Башмаков Саша – 2 степени;  Кузьмина Саша – 2 степени  Прокопьева Саша – 3 степени;  Красавцев Игорь – участник;  Чутченко Леонтий – 2 степени;  Чутченко Богдан – участник;  Башмакова Злата – участник  Соболев Артем – 3 степени;  Зарубин Максим – участник;  Рыманов Георгий – участник;  XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука»:  Шувалов Сергей –2 степени;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – 2 степени;  Стрижов Мирослав – участник;  Бельский Андрей – участник  Груздева Диана – 1 степени;  Петров Иван – участник;  Кучин Максим –1 степени;  Фомина Мария – 1 степени + участник;  Козляков Михаил – 3 степени;  Башмаков Саша – участник;  Кузьмина Саша – участник;  Прокопьева Саша – 3 степени;  Красавцев Игорь – участник;  Чутченко Леонтий – участник  Чутченко Богдан – 3 степени;  Башмакова Злата – участник;  Соболев Артем – участник;  Зарубин Максим – 3 степени;  Рыманов Георгий – 2 степени;  Всероссийский интернет-конкурс детского рисунка «Юный художник»:  Башмаков Александр – диплом участника,  Зарубин Максим – диплом участника,  Чутченко Олеся – диплом участника,  Соболев Артем – диплом участника,  Кучин Максим – диплом участника,  Исламова Диана – диплом участника,  Петров Иван – диплом участника,  Фомина Мария – диплом участника,  Козляков Михаил – диплом участника,  Рыманов Георгий – диплом участника. | Международная онлайн-викторина для дошкольников «Робототехника» дипломы:  Груздева Диана – 2 степени;  Шувалов Сергей –2 степени;  Петров Иван –3 степени;  Исламова Диана –3 степени;  Чутченко Олеся –3 степени;  Стрижов Мирослав – 2степени;  Фомина Мария – участник;  Бельский Андрей –2 степени;  Кучин Максим –2 степени;  Козляков Михаил – 3 степени.  V Международный конкурс «Мириады открытий»:  «Здравствуй, зимушка-зима»;  Груздева Диана – участник;  «Ребятам о зверятах»:  Груздева Диана – 3 место;  «Волшебные слова»:  Груздева Диана – участник;  «Талантливые кисти»:  Груздева Диана – участник;  «Слагаемые успеха»:  Груздева Диана – 1 место;  «Я познаю мир»:  Груздева Диана – участник;  «Живые буквы»:  Груздева Диана – участник.  Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки» дипломы:  Груздева Диана – участник;  Шувалов Сергей – участник;  Петров Иван –3 степени;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Стрижов Мирослав – 3степени;  Бельский Андрей –2 степени;  Кучин Максим – 3 степени;  Козляков Михаил – 3 степени  Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019):  Шувалов Сергей – участник;  Исламова Диана – участник;  Чутченко Олеся – участник;  Стрижов Мирослав – 2 место;  Бельский Андрей – участник  Груздева Диана – участник;  Петров Иван – участник;  Кучин Максим – участник;  Фомина Мария – участник;  Козляков Михаил – 3 место;  Соколова Ульяна – участник.  Международная онлайн-викторине для детей дошкольного возраста «Совушка» «Моя Россия»:  Шувалов Сергей – 2 место;  Исламова Диана – 3 место;  Чутченко Олеся – 2 место;  Стрижов Мирослав – 2 место;  Бельский Андрей – 1 место;  Груздева Диана – 2 место;  Петров Иван – участник;  Кучин Максим – 2 место;  Козляков Михаил – 1 место.  Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»:  Исламова Диана – диплом 1 степени,  Кучин Максим – диплом 2 степени,  Козляков Миша – диплом 2 степени,  Петров Иван – диплом 2 степени.  Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Красная книга России»:  Шувалов Сергей – диплом 3 степени,  Исламова Диана – диплом 3 степени,  Бельский Андрей – диплом 3 степени,  Чутченко Олеся – диплом 2 степени,  Груздева Диана – диплом 2 степени,  Козляков Михаил – диплом 2 степени,  Стрижов Мирослав – диплом 3 степени,  Кучин Максим – диплом 3 степени,  Петров Иван – диплом 3 степени.  Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Народы России»:  Шувалов Сергей – диплом участника,  Исламова Диана – диплом 3 степени,  Бельский Андрей – диплом 3 степени,  Чутченко Олеся – диплом участника,  Груздева Диана – диплом 2 степени,  Козляков Михаил – диплом 3 степени,  Кучин Максим – диплом участника,  Петров Иван – диплом 3 степени. |
|  | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги 2019 | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Забайкина Н.Н.представили свой опыт на 2 родительской конференции «Современное родительство: партнерство и сотрудничество» (мастер-класс).  Муниципальный фестиваль «Парад видеопоздравлений» - Гузанова И.Н., Забайкина Н.Н. | МДОУ Мокеевский ДС стал участником областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций.  Забайкина Н.Н. работала членом профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | Забайкина Н.Н.  Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» - 1 место | Воспитатель - Забайкина Н.Н.  Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 степени,  Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию» - диплом 1 степени.  Международная профессиональная олимпиада для педагогических работников «Совушка» |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название курсов | Дата прохождения |
| Забайкина Н.Н. | «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | 04.02.2019г. – 18.02.2019г.  (72 часа) |
| Забайкина Н.Н. | «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | Февраль 2019г.  (72 часа) |
| Гузанова И.Н. | «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» | 04.02.2019г. – 18.02.2019г.  (72 часа) |
| Забайкина Н.Н. | «Современные родители: педагогика сотрудничества» | Апрель – май 2019г.  (72 часа) |
| Левшинский С.Б. | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | Сентябрь-октябрь 2019г. |
| Забайкина Н.Н. | «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» | 03 ноября .2019г. (3 часа) |
| Забайкина Н.Н. | «Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе» | 3 ноября 2019 г. (1 час) |
| Забайкина Н.Н. | «Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинки в экономику» | 3 ноября 2019 г. (1 час) |
| Сергина С.А. |  |  |

Участник интернет - курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Форма участия | Название | Дата прохождения |
| Гузанова И.Н. | вебинар | «Система укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях экстремальной педагогики» | 09.02.2019г. |
| Забайкина Н.Н. | Обучении и итоговое тестирование | «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС» | 14.02.2019г.  (12 часов) |
| Забайкина Н.Н. | видеолекция | «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» | 16.02.2019г.  (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | видеолекция | «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО» | 17.02.2019г.  (2 часа) |
| Забайкина Н.Н. | вебинар | «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями» | 27.02.2019г.  (3 часа) |
| Забайкина Н.Н. | вебинар | «Методы игровой терапии с детьми имеющими рече-двигательные нарушения» | 17.04.2019 г.  (3 часа) |
| Сергина С.А. | Региональная кейс-сессия | «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка» | Октябрь, 2019г. |
| Забайкина Н.Н. | Семинар-онлайн | «Работа по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду» | Октябрь 2019г. |
| Сергина С.А. | Семинар | «Работа по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду» | Октябрь 2019г. |
| Сергина С.А. | Семинар-онлайн | «Эпидемиологическая ситуация по профилактике ВИЧ-инфекция в Ярославской области. Пути решения проблемы» | 21 ноября 2019г. |
| Забайкина Н.Н. | Семинар-онлайн | «Эпидемиологическая ситуация по профилактике ВИЧ-инфекция в Ярославской области. Пути решения проблемы» | 21 ноября 2019г |
| Сергина С.А. | Всероссийский форум | «Педагоги России: инновации в образовании» | 28 ноября 2019г. |
| Забайкина Н.Н. | Вебинар-конференция | «Сказка в жизни ребенка» | 29 ноября 2019г. |
| Сергина С.А. | Вебинар-конференция | «Сказка в жизни ребенка» | 29 ноября 2019г. |

Педагоги – публикация материалов на портале (2019 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название сайта | Название публикации | Дата публикации |
| Н.Н.Забайкина | infourok.ru | Мастер-класс «Безопасный дом» | 28.11.2019г. |