Утвержден:

«09» января 2020 года

Заведующий МДОУ Мокеевского ДС

 С.А.Сергина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОКЕЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Мокеевский детский сад функционирует с 1971 года и располагается по адресу: Ярославская область, Некоузский район, с.Мокеиха, ул.Пограничная, д. 2, тел. 8-906-638-01-04, электронная почта sergina2304@mail.ru, сайт учреждения:  https://mokv-dsnkz.edu.yar.ru/

 Детский сад был введен в эксплуатацию как 6-ти групповой (без оборудования спальными помещениями дошкольных групп. В настоящее время функционируют 2 разновозрастные группы с отдельно оборудованными спальными комнатами. Учредителем учреждения является  Администрация Некоузского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп.

 ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Ярославской области и внесёна запись в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 76 № 002695219 от 14.06.2012 г., присвоен ОГРН 1027601491268.

 Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции утвержден постановлением Администрации Некоузского муниципального района от 17.06.2015 № 511 и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 7 по Ярославской области 27.08.2015 г.

 Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 76Л02 № 0000287 регистрационный № 48/15 от 10.04.2015 г. Срок действия: бессрочно.

 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001073 от 23.12.2013г. Срок действия: бессрочно.

 Детский сад расположен в с.Мокеиха, где вблизи дошкольного учреждения находятся: МОУ Мокеевская СОШ, сельская библиотека, Дом культуры.

 Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено двухэтажными жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы. На 31.12.2018г. группы сформированы следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Кол-во детей (начало года 01.01.2019г.) | Кол-во детей (конец года 31.12.2019г.) |
| 1 и 2 младшая группа - средняя группа (разновозрастная) | 1 | 13 | 11 |
| Старшая - подготовительная группа (разновозрастная) | 1 | 16 | 14 |
| Итого | 2 | 29 | 25 |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

общее собрание трудового коллектива;

родительский комитет;

педагогический совет.

 Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий — Сергина Светлана Анатольевна, высшее педагогическое образование;

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, Устава ДОУ детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание обучения и воспитания детей в 2016 году строилось на основе программ, реализуемых в детском саду:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание    образовательного    процесса    в    детском    саду определяется    также парциальными программами, которые выбраны с целью усиления   разделов:

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет в изобразительной деятельности « Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

Н.Н.Авдееева, И.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

на занятиях по музыке частично используем программы: О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «топ-хлоп, малыши!»,

программа по ритмической гимнастике для детей "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной;

программа «Здоровый малыш»,

программа по патриотическому воспитанию дошкольников.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;

для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 – 10 минут;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут;

в середине занятия проводится физкультминутка;

перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2019 году имела следующие особенности:

- развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;

- при организации занятий использовался принцип интеграции;

- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей, проектной деятельности;

- с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Территория детского сада площадью 6479 кв.м. разделена на 3 игровых участка. Игровые площадки, обустроенные в соответствии с возрастными особенностями, на участках есть качели, балансиры, качалка, спортивный комплекс для детей старшего возраста, карусель, песочницы, беседки, домики для уединения, все оборудование сертифицировано и находится в хорошем и удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 1249-03. В здании детского сада общей площадью 889 кв.м. функционирует музыкальный зал и физкультурный зал, медицинский кабинет и изолятор, оборудована комната «Школа Светофорика» для знакомства детей с правилами дорожного движения.

С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программ, реализуемым в ДОУ, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей конкретного возраста.

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;

оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;

организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;

планирование мероприятий по охране труда;

работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма;

организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

В этом году провели специальную оценку условий труда (СОУТ) по плану.

На год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение, домофон. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители и т.д. в этом году установлена пожарная лестница – эваковыход со 2 этажа из старшей дошкольной группы, приобретены огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых  отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации с сотрудниками МЧС с.Мокеиха, как в дневное, так и ночное время (со сторожами и администрацией).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В этом году отремонтировано отопление в физкультурном зале.

Построили лестницу в пищеблок. Произвели замену пожарной лестницы – эваковыход со второго этажа.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором по Ярославской области.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник). В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется старшей медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы старшей медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Используем бутилированную воду по предписанию СЭС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. В этом году оборудовали физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. Приобрели: тренажеры: «Беговая дорожка», «Велосипед», «Гребля»; гимнастическую лестницу. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр (договор с ЦРБ), в штате детского сада работает старшая медсестра.

В ДОУ проводилась профилактическая работа:

профилактические прививки по региональному календарю (в ЦРБ).

профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).

Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в группах раннего возраста с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

упражнения после сна (в постели);

пробежки по ребристой дорожке; массажной дорожке;

дозированный бег;

дыхательная гимнастика;

гимнастика для глаз.

Все необходимые условия  для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ функционируют музыкальный и спортивный зал, и игровая площадка. Для создания эмоционального настроя в зале имеется магнитофон, телевизор, видеоплеер; проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, в каждой группе – компьютер.

Статистическая информация показателей здоровья дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Кол-во человек |
|  | Физическое развитие дошкольников | 26 |
|  - нормальное | 24 |
| - сутулая осанка |  |
| - нарушение осанки |  |
| -избыток массы I |  |
| -избыток массы I I |  |
| -низкий рост | 2 |
| -высокий рост |  |
|  | Распределение дошкольников по группам здоровья I  | 15 |
| II | 10 |
| III | 1 |
| IV |  |

Хочется заметить, что проблема оздоровления детей - не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня игровой деятельности, в проведении физкультминутки во время статичных занятий,  гимнастики после сна (хождение по массажным коврикам), во время занятий группы корригирующей гимнастики. Интерес к физической культуре  у детей и родителей поддерживается на физкультурных праздниках, досугах, соревнованиях.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ поступили в МОУ Мокеевская СОШ и достаточно хорошо адаптировались в новых условиях.

В этом году принимали муниципальное методическое объединение работников дошкольного образования на базе своего детского сада. Педагоги: Гузанова И.Н. (музыкальный руководитель) показала занятие «Музыкальное впечатление в весенний день»; воспитатель Забайкина Н.Н. занятие «Телефон будущего»; заведующий, Сергина С.А. представила свой опыт по теме «Проектная деятельность в детском саду». Участники методического объединения получили сертификаты.

Приняли участие во 2 муниципальной родительской конференции «Современное родительство: партнерство и сотрудничество», от родителей с докладом и презентацией выступала Серебрякова Татьяна Николаевна, мама Вани Петрова воспитанника МДОУ Мокеевского ДС, тема выступления «Участие нашей семьи в проектной деятельности детского сада».

В 2019 году воспитанники детского сада под руководством педагогов (Забайкиной Н.Н., Гузановой И.Н.) принимали участие в следующих конкурсах:

Муниципальная олимпиада среди воспитанников ДОУ Некоузского муниципального района:

* Бельский Андрей – участник,
* Стрижов Мирослав – участник,
* Груздева Диана – участник.

Муниципальная выставка творческих работ ко Дню Победы коллективная работа. Принимали участие группы «Почемучки», «Веселые ребята». Награждены грамотами.

Муниципальный пасхальный фестиваль благотворительной акции «Белый цветок»:

Исламова Диана,

Фомина Мария,

Груздева Диана,

Стрижов Мирослав,

Петров Иван.

Муниципальный конкурс среди дошкольников образовательных учреждений Некоузского муниципального района «Родная сторонка»:

Чутчекно Олеся – участник,

Исламова Диана – участник,

Козляков Миша – участник,

Петров Иван – участник,

Зарубин Максим – участник.

Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» среди дошкольников образовательных учреждений Некоузского муниципального района (инструктор по физической культуре – Левшинский С.Б.) дети:

Исламова Диана – 1 место;

Фомина Маша – 2 место;

Петров Иван – 3 место;

Козляков Миша – 2 место;

Кучин максим – 1 место.

Муниципальный фестиваль «Парад видеопоздравлений» среди дошкольных образовательных учреждений.

Общероссийский творческий конкурс «Кормушка для пичужки 2019»

Груздева Диана – участник.

Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»:

* Шувалов Сергей – углубленный уровень,
* Исламова Диана – базовый уровень,
* Бельский Андрей – углубленный уровень,
* Чутченко Олеся – базовый уровень,
* Стрижов Мирослав – 2 место,
* Груздева Диана – углубленный уровень,
* Козляков Михаил – 3 место,
* Кучин Максим – базовый уровень,
* Петров Иван – базовый уровень,
* Фомина Мария – базовый уровень.

Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Зимняя сказка»:

* Шувалов Сергей – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Бельский Андрей – участник,
* Чутченко Олеся – участник,
* Стрижов Мирослав – участник.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Аромат Нового года и Рождества!» в номинации «рисунок»:

* Груздева Диана – участник,
* Петров Иван – участник,
* Кучин Максим – участник,
* Козляков Михаил – участник,
* Фомина Мария – участник.

Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Снежная дама»:

* Соколова Ульяна – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Чутченко Олеся – участник,
* Стрижов Мирослав – участник,
* Груздева Диана – участник.

Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Веселый пластилин»:

* Шувалов Сергей – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Бельский Андрей – участник,
* Чутченко Олеся – 3 место,
* Стрижов Мирослав – участник,
* Груздева Диана – участник,
* Козляков Михаил – участник,
* Кучин Максим – финалист,
* Петров Иван – участник,
* Фомина Мария – участник.

Всероссийский интернет-конкурс творческих коллективных работ «Свинка»:

Группа «Веселые ребята» - участие.

Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Висят на елке шишки, хлопушки и звезда!»:

* Груздева Диана – участник,
* Петров Иван – участник,
* Фомина Мария – финансист.

Всероссийский конкурс рисунков «О папе с любовью…»

* Груздева Диана – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Чутченко Олеся – участник,
* Бельский Андрей – участник.

Всероссийский интернет-конкурс рисунков «На страже Родины!»:

* Исламова Диана – участник,
* Бельский Андрей – участник,
* Чутченко Олеся –финалист,
* Груздева Диана – участник.

Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Парад военной техники»:

* Бельский Андрей – участник,
* Стрижов Мирослав – участник.

Всероссийский конкурс рисунков «Мама – Ангел на земле!»:

* Стрижов Мирослав – участник,
* Бельский Андрей – участник,
* Чутченко Олеся – участник,
* Козляков Михаил – участник.

VIII Всероссийский конкурс детского рисунка Волшебные линии»:

* Башмаков Саша – диплом 2 степени,
* Кузьмина Саша – диплом 3 степени,
* Прокопьева Саша – диплом 3 степени,
* Красавцев Игорь – участник,
* Чутченко Леонтий – диплом 3 степени,
* Чутченко Богдан – участник,
* Башмакова Злата – участник,
* Соболев Артем – диплом 3 степени,
* Зарубин Максим – участник,
* Рыманов Георгий – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Фомина Мария – участник,
* Стрижов Мирослав – диплом 2 степени
* Петров Иван – участник,
* Козляков Михаил – диплом 1 степени
* Кучин Максим – диплом 3 степени,
* Чутченко Олеся – диплом 3 степени
* Бельский Андрей – диплом 1 степени,
* Груздева Диана – диплом 2 степени,
* Шувалов Сергей – участник.

V Всероссийская финансовая грамотность для детей и молодежи (марафон финансовой грамотности) номинации?

«Развитие навыков планирования бюджета» - Груздева Диана – сертификат участника.

«Развитие навыков рационального распределения своих сбережений» - Груздева Диана – грамота за успешное прохождение Марафона.

ХII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука»:

* Башмаков Саша – участник,
* Кузьмина Саша – участник,
* Прокопьева Саша – диплом 3 степени,
* Красавцев Игорь – участник,
* Чутченко Леонтий – участник,
* Чутченко Богдан – диплом 3 степени,
* Башмакова Злата – участник,
* Соболев Артем – участник,
* Зарубин Максим – диплом 3 степени,
* Рыманов Георгий – диплом 2 степени,
* Исламова Диана – участник,
* Фомина Мария – участник,
* Фомина Мария - диплом 1 степени,
* Стрижов Мирослав – участник,
* Петров Иван – участник,
* Козляков Михаил – диплом 3 степени
* Кучин Максим – диплом 3 степени,
* Чутченко Олеся – диплом 2 степени
* Бельский Андрей – участник,
* Груздева Диана – диплом 1 степени,
* Шувалов Сергей – диплом 2 степени.

Всероссийский интернет-конкурс детского рисунка «Юный художник»:

* Башмаков Александр – диплом участника,
* Зарубин Максим – диплом участника,
* Чутченко Олеся – диплом участника,
* Соболев Артем – диплом участника,
* Кучин Максим – диплом участника,
* Исламова Диана – диплом участника,
* Петров Иван – диплом участника,
* Фомина Мария – диплом участника,
* Козляков Михаил – диплом участника,
* Рыманов Георгий – диплом участника.

Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2019):

* Шувалов Сергей – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Бельский Андрей – участник,
* Чутченко Олеся – участник,
* Стрижов Мирослав – 2 место,
* Груздева Диана – участник,
* Козляков Михаил – 3 место,
* Кучин Максим – участник,
* Фомина Мария – участник,
* Соколова Ульяна – участник,
* Петров Иван – участник.

Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Робототехника»:

* Шувалов Сергей – диплом 2 степени,
* Исламова Диана – диплом 3 степени,
* Бельский Андрей – диплом 2 степени,
* Чутченко Олеся – диплом 3 степени,
* Стрижов Мирослав – диплом 2 степени,
* Груздева Диана – диплом 2 степени,
* Козляков Михаил – диплом 3 степени,
* Кучин Максим – диплом 2 степени,
* Петров Иван – диплом 3 степени,
* Фомина Мария – участник.

Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Чудеса науки»:

* Шувалов Сергей – участник,
* Исламова Диана – участник,
* Бельский Андрей – диплом 2 степени,
* Чутченко Олеся – участник,
* Стрижов Мирослав – диплом 3 степени,
* Груздева Диана – участник,
* Козляков Михаил – диплом 3 степени,
* Кучин Максим – диплом 3 степени,
* Петров Иван – диплом 3 степени.

Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Народы России»:

* Шувалов Сергей – диплом участника,
* Исламова Диана – диплом 3 степени,
* Бельский Андрей – диплом 3 степени,
* Чутченко Олеся – диплом участника,
* Груздева Диана – диплом 2 степени,
* Козляков Михаил – диплом 3 степени,
* Кучин Максим – диплом участника,
* Петров Иван – диплом 3 степени.

Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»:

* Исламова Диана – диплом 1 степени,
* Кучин Максим – диплом 2 степени,
* Козляков Миша – диплом 2 степени,
* Петров Иван – диплом 2 степени.

Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»:

* Исламова Диана – диплом 2 степени,
* Кучин Максим – участник,
* Козляков Миша – диплом 3 степени,
* Петров Иван – участник,
* Чутченкот Олеся – участник.

Международная онлайн-викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Красная книга России»:

* Шувалов Сергей – диплом 3 степени,
* Исламова Диана – диплом 3 степени,
* Бельский Андрей – диплом 3 степени,
* Чутченко Олеся – диплом 2 степени,
* Груздева Диана – диплом 2 степени,
* Козляков Михаил – диплом 2 степени,
* Стрижов Мирослав – диплом 3 степени,
* Кучин Максим – диплом 3 степени,
* Петров Иван – диплом 3 степени.

V Международный конкурс для дошкольников «Мириады открытий» в следующих номинациях:

«Здравствуй, зимушка-зима!» – Груздева Диана (участник);

«Ребятам о зверятах» - Груздева Диана (3 место),

«Волшебные слова» - Груздева Диана (участник);

«Талантливые кисти» (ИЗО) - Груздева Диана (участник);

«Слагаемые успеха» (математика) - Груздева Диана (1 место),

«Я познаю мир» (окружающий мир) - Груздева Диана (участник);

«Живые буквы» (русский язык) - Груздева Диана (участник).

Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Совушка» викторина «Моя Россия»:

* Шувалов Сергей – 2 место,
* Исламова Диана – 3 место,
* Бельский Андрей – 1 место,
* Чутченко Олеся – 2 место,
* Стрижов Мирослав – 2 место,
* Груздева Диана – 2 место,
* Козляков Михаил –1 место,
* Кучин Максим – 2 место,
* Петров Иван – участник.

МДОУ Мокеевский ДС стал участником областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций.

Сами педагоги принимали активное участие в конкурсах 2019 учебного года:

Забайкина Н.Н.:

* Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» - 1 место,
* Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 степени,
* Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию» - диплом 1 степени.

Забайкина Н.Н.представили свой опыт на 2 родительской конференции «Современное родительство: партнерство и сотрудничество» (мастер-класс).

Забайкина Н.Н. работала членом профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Международная профессиональная олимпиада для педагогических работников «Совушка» - Забайкина Н.Н.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Уровень образования:

Среднее специальное - 2

Квалификационная характеристика педагогов детского сада:

Первая квалификационная категория – 1 (музыкальный руководитель, воспитатель – Гузанова И.Н.).

Высшая квалификационная категория – 2 (воспитатель – Забайкина Н.Н., инструктор по физической культуре – Левшинский С.Б.).

Педагогический стаж работников ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Менее 5 лет | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | Более 20 |
| 3 | - | - | 1 | - | 2 |

На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию:

педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия; КПК, самообразование.

Вебинары:

* «Система укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в условиях экспериментальной педагогики» по программе А.И.Буренина – музыкальный руководитель Гузанова И.Н.
* «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» - воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» – воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя» – воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников» – воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Семейное воспитание: проблемы и пути решения» – воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Дошкольники: через год в школу – с чего начинать педагогику» – воспитатель Забайкина Н.Н.
* «Творчество и креативность. Что и как надо развивать у младших дошкольников? Идеи поделок к Новому году» – воспитатель Забайкина Н.Н.
* «Предшкольная пора – год до школы. Учимся думать и рассуждать» – воспитатель Забайкина Н.Н.

Региональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка» - участник Сергина С.А.

Сергина С.А. – участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Сергина С.А. работала в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

Семинар:

* Всероссийский семинар (онлайн) дошкольных педагогов по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методика костюмирования в современном детском саду – воспитатель Забайкина Н.Н., Сергина С.А.
* Региональный семинар (онлайн) «Эпидемиологическая ситуация по профилактике ВИЧ – инфекции в Ярославской области. Пути решения проблемы» – воспитатель Забайкина Н.Н., Сергина С.А.
* Всероссийский семинар (онлайн) дошкольных педагогов по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методика костюмирования в современном детском саду «Карнавал сказок» – воспитатель Забайкина Н.Н., Сергина С.А.

Курсы повышения квалификации (КПК):

* «Современные родители: педагогика сотрудничества» - воспитатель Забайкина Н.Н.
* «Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» - воспитатель Забайкина Н.Н.
* «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» - воспитатель Забайкина Н.Н.
* «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников» - воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Актуальность экономической социализации старших дошкольников на современном этапе» - воспитатель Забайкина Н.Н.,
* «Проектирование образовательной деятельности с использованием парциальной программы «Тропинка в экономику» - воспитатель Забайкина Н.Н..

Профессиональную переподготовку в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд прошли:

Сало Т.Н. – завхоз,

Зайчихина Л.Н. – бухгалтер,

Сергина С.А. – заведующий.

Коллектив работников МДОУ Мокеевского ДС приняли участие в весеннем фестивале спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», сторож, Мингазов Р.Х. занял 1 место по стрельбе, награжден грамотой.

Дети приняли участие в фестивале спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» Младше всех результаты: Бельский Андрей –бронза, Исламова Диана – серебро, Груздева Диана – золото, Чутченко Олеся – бронза, Шувалов Сергей - серебро.

В 2019 году воспитатель Забайкина Н.Н. показала для учителей начальных классов МОУ Мокеевской СОШ занятия в группе «Веселые ребята»:

* Занятие по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений).
* Занятие по социально-коммуникативному развитию (развитие речи).

Учитель истории МОУ Мокеевской СОШ – Богачев В.А. в рамках работы к 90-летию Некоузского района провел занятие для детей и родителей «О битве на реке Сить».

Опубликованы на сайте «Инфоурок» методические материалы: мастер-класс «Безопасный дом» - воспитатель Забайкина Н.Н.

Методическая работа:

Консультации для родителей:

* Игра как средство воспитания на психическое развитие ребенка.
* Игра как средство воспитания дошкольников.
* Правила безопасности для дошкольников. Безопасность на дорогах.
* Готовность ребенка к школе.
* Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка.
* Развиваем словотворчество.
* Роль природы в формировании личности дошкольника.
* Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребенка научиться читать самостоятельно.
* Веселая математика.
* Значение режима дня для дошкольника.
* Внимание дошкольника. Упражнения и игры для развития внимания.
* Родитель – пример поведения на улице и дороге.
* Экологическое воспитание дошкольников – это важно!
* Как успеть сделать домашние дела и уделить внимание ребенку.
* Роль музыки в эстетическом воспитании ребенка.
* Не говорите так детям.
* Беседа с детьми по картине.
* Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и педагогов.
* Творческие задания по всем видам деятельности. (памятки для родителей)

Семинар-практикум для родителей

* Сказка глазами детей и родителей.
* Формирование представлений детей о профессиях в семье.
* Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
* Обучение детей грамоте.
* Влиянии телевидения и СМИ на развитие детей.
* Русский фольклор – источник взаимодействия родителей и детей.
* Игры без ничего.
* Домашняя игротека развивающих игр с детьми.
* Дети и творчество.
* Ожидания родителей. И возможности ребенка.
* Супер-активные дети. Как выжить с ребенком-ураганом?
* Приобщение к прекрасному – путь к развитию творчества у детей дошкольного возраста.
* Самооценка ребенка как важнейший фактор успешной позиции.
* Социализация дошкольника в условиях семьи. Обучение с увлечением.
* Творчество ребенка.
* Хочу понять своего ребенка.

Родительские собрания:

* Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность.
* Воспитание любознательности средствами природы.
* Готовимся к школе вместе.
* Что значит любить своего ребенка?
* Формирование позитивного образа семьи и гармонизация детей и родителей.
* Где счастлив человек?
* Проблемы речевого развития дошкольников.
* Гармония детства. Не талантливых детей не бывает.

Консультации для педагогов:

* Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте.
* Волшебный мир конструирования.
* Уголок природы в детском саду.
* Взаимодействие ДОУ и семьи по социально-нравственному развитию.
* Создание предметно-развивающей среды для развития певческих навыков у детей дошкольного возраста.
* Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельности.
* Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семинар-практикум для педагогов:

* Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста.
* Развитие мелкой моторики посредством использования инновационных методик работы с гофрированной бумагой.
* Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста.
* Знакомство детей с сезонными изменениями в природе с помощью физкультминутки.
* Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.
* Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Педагогический совет:

* Организация игровой деятельности в условиях современного образования.
* Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе.
* Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения.
* Предметно-развивающая среда по развитию речи в ДОУ.

Проекты:

* «Трудно птицам зимовать… Надо птицам помогать!» (информационно-ориентированный)
* «Мой веселый звонкий мяч» (познавательный)
* «маленький Почемучка!» (исследовательский)
* «Вкусная опасность» (познавательно-исследовательский)
* «Цветы счастья» (творческий)

Мастер-класс:

* Играем с детьми в подвижные игры и игры малой подвижности. (дети, родители)
* «О правилах важных пожароопасных» (родители)
* «Растим патриотов» (педагоги)
* «Логико-математические игры как средство развития логического мышления у дошкольников» (родители, педагоги)

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУ Мокеевская СОШ, сельская библиотека, Мокеевский ФАП, МЧС с.Мокеиха.

С сельской библиотекой в этом году велась следующая работа (совместные праздники, экскурсии, встречи).

Совместно с Мокеевским ФАП, фельдшер провела мастер-класс для детей и педагогов «Травма».

Педагоги с детьми организовали и провели экскурсии.

|  |  |
| --- | --- |
| Мокеихская сельская библиотека | Экскурсия «Дом, в котором живут книги»  |
| Пожарная часть с.Мокеиха | Экскурсия «Пожарные. Знакомство с профессией»  |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Сторисек «Волшебный мешочек»  |
| Мокеихская сельская библиотека | Тематическое мероприятие «Акция «Читаем детям о войне»  |

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

средства муниципального бюджета;

родительская плата.

Расходы учреждения за 2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически (тыс) |
| Расходы учреждения - всего | 6860,7 |
| в том числе:оплата труда | 3714,6 |
| Из нее педагогического состава (без совместителей) | 868,9 |
| начисления на оплату труда | 1117,7 |
| питание | 176,6 |
| услуги связи | 0,0 |
| коммунальные услуги | 946,0 |
| услуги по содержанию имущества | 194,2 |
| прочие затраты | 485,9 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 25,7 |

По Постановлению губернатора Ярославской области от 29.01.2007 № 51 в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2019 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – 20%

- на второго – 50%;

- на третьего и последующего — 70%.

 Правом на получение компенсации пользовались семьи, имеющие постоянное и временное местонахождение (прописка) на территории Ярославской области.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный коллектив;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов; проектирование; мастер-класс;
* стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Перспективы работы ДОУ:

Повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.

Преобразование предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы.

Улучшение материально-технической базы.