**Консультация для родителей**

**«Растим патриотов»**

*Хотите ли вы – не хотите ли,*

*Но дело, товарищи, в том,*

*Что, прежде всего вы – родители…*

*(Роберт Рождественский)*

Какую цель ставят перед собой родители, воспитывая своего ребёнка? Все хотят вырастить доброго, умного, трудолюбивого, отзывчивого, любящего и уважающего своих родителей человека, у которого будет счастливая семья, хорошая работа. То есть, все мы хотим вырастить патриота своей Родины. Да, именно – патриота. Вдумайтесь, что означают слова – «патриот своей Родины». Это человек, который беззаветно любит свою Родину. А Родина – это не абстрактное понятие. Родина – это, то место, где мы с вами живём, где живут наши родные и близкие люди, где нам очень дорого абсолютно всё.

Задумайтесь на минуточку, почему, куда бы мы ни уехали, нас всегда тянет туда, где мы родились? Тянут нас туда воспоминания о близких и дорогих – маме, папе, бабушке, дедушке; о счастливых событиях из нашего города, села; о людях живущих и живших когда-то там. Замечательно, когда практикуются семейные прогулки по городу, селу; когда у семьи есть любимые места там. Рассказывайте детям о природе родного края: о парках и лесах, о животных и птицах родного края.

Любимый край, любимый город, любимая улица, любимый дом, любимый парк, любимая скамейка в парке – вот что для каждого человека означает – Родина. Любить свою Родину, гордиться ею – это и значит быть патриотом.

В воспитании этого важного качества главную роль играет семья. От вашей семьи зависит, каким вырастет ваш ребёнок. А от того, каким он вырастет, зависит, какой в будущем будет наша с вами Родина. Поэтому очень важно, что бы наши малыши выросли настоящими патриотами, любящими свой родной край, свою Родину.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности, и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, посёлку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения её истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, её граждане. Гражданин – житель страны, который признает её законы (правила поведения), потому что он любит свою страну.

Важно знакомить детей с государственными праздниками в доступной для них форме. Рассказывать детям о дне Российской армии, о военнослужащих охраняющих нашу Родину.

Любознательность, интерес к познанию окружающего мира позволяют детям старшего дошкольного возраста закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне. Дети должны знать, когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы. Это очень важный, торжественный и знаковый момент для каждого ребёнка.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, селом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом, селом и родной страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка.

  Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:

* чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах родины;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
* стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Формирование любого нравственного качества процесс длительный и достаточно трудоёмкий. Любое нравственное качество приобретает устойчивость при сформированном мировоззрении. Целесообразно начать работу по формированию патриотизма через воспитание чувств любви ребёнка к своей семье, к своему месту рождения – это и есть закладка основного базиса.